



卢姨团队

教资笔试

科二分类练习500题

查漏补缺，掌握基础

目录

幼儿园科二（保教知识与能力）500 题	2
幼儿园科二 500 题参考答案	63

幼儿园科二（保教知识与能力）500题

1. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿每日户外体育活动的时间不得少于（ ）。
A.0.5 小时 B.1 小时
C.1.5 小时 D.2 小时
2. 提出儿童具有“有吸收性的心智”观点的教育家是（ ）。
A.福禄贝尔 B.蒙台梭利
C.皮亚杰 D.杜威
3. 提出“活教育”理论并建立“五指活动课程”的中国教育家是（ ）。
A.陶行知 B.蔡元培
C.张宗麟 D.陈鹤琴
4. 教师在活动前要善于激发幼儿的学习兴趣和动机。这体现的是（ ）。
A.科学性、思想性原则 B.目标性原则
C.主体性原则 D.保教合一原则
5. 小明模仿当医生的爸爸，手拿“听诊器”，为病人“看病”。小明玩的游戏是（ ）。
A.角色游戏 B.建构游戏
C.表演游戏 D.语言游戏
6. 幼儿教师在做好教育教学工作的同时，也要做好管理和卫生保健工作使幼儿生理和心理得到和谐发展。这体现幼儿教师职业劳动具有（ ）。
A.示范性 B.创造性
C.长期性 D.全面性
7. 某园固定每周一下午，由幼儿园分管领导负责解答来访家长的问题，听取家长的意见和建议。这种幼儿园与家长互动沟通的方式是（ ）。
A.家长会 B.家长学校
C.家长开放日 D.家长接待日
8. 小明刚上小学时，课间只顾玩，老忘记上厕所。这表明小明在幼儿教育阶段缺乏（ ）。
A.主动性培养 B.独立性培养
C.人际交往能力培养 D.动作培养
9. 一般来说，学前期男孩儿的语言发展比同龄女孩儿晚。这种现象的影响因素是（ ）。
A.遗传因素 B.社会文化因素
C.家庭因素 D.个体差异

- A.遗传因素 B.生理成熟
C.环境因素 D.教育因素
10. 近代首先建立幼儿园的国家是（ ）。
A.英国 B.德国
C.法国 D.瑞士
11. 幼儿认为下午就是到户外玩的时间。这说明幼儿时间知觉（ ）。
A.与具体事物和事件相联系 B.与生物钟相联系
C.与季节变化相联系 D.与日夜变化相联系
12. 一个4岁的幼儿把“一条裤子”说成“一双裤子”。这种语言现象称为（ ）。
A.单词句现象 B.双词句现象
C.电报句现象 D.造词现象
13. 中班的小华抢了平平心爱的玩具，看到平平伤心地哭了，小华感到内疚。这说明小华具有初步的（ ）。
A.道德感 B.成就感
C.美感 D.理智感
14. 儿童的身心发展有两个加速期，即婴儿期和青春期。这是身心发展（ ）的反映。
A.不平衡性 B.顺序性
C.阶段性 D.个别差异性
15. 看到幼儿园的玩具汽车，丽丽告诉老师：“这汽车跟我家的一样”。这种心理现象是（ ）。
A.识记 B.保持
C.回忆 D.再认
16. 在谈到自己理想时，小华说长大以后想当画家。这种心理现象属于（ ）。
A.愿望性想象 B.拟人性想象
C.情境性想象 D.经验性想象
17. 幼儿亲社会行为中发生频率最多的行为是（ ）。
A.抚慰行为 B.合作行为
C.分享行为 D.谦让行为
18. 一个热情豪爽的孩子，无论在家里，还是在幼儿园都表现出这种品质。这说明幼儿的个性具有（ ）。
A.稳定性 B.独特性

- C.整体性 D.社会性
19. 对不同气质类型的幼儿应采取针对性的教育措施，发扬气质中的长处，培养良好的性格。
对黏液质幼儿应培养的良好品质是积极探索精神，应防止的不良品质是（ ）。
- A.任性粗暴 B.粗枝大叶
C.墨守成规 D.疑虑孤独
20. 攻击性行为产生的直接原因主要是（ ）。
- A.榜样 B.强化
C.父母的惩罚 D.挫折
21. 在母亲离开时无特别紧张或忧虑的表现，在母亲回来时，欢迎母亲的到来，但这只是短暂的，这种孩子可能属于（ ）依恋类型。
- A.回避型 B.安全型
C.反抗型 D.迟钝型
22. 社会需求与（ ）是指定幼儿园教育目标的主要依据。
- A.幼儿身心发展特征和规律 B.教育机构
C.政府要求 D.幼儿园目标
23. 最早研究幼儿游戏的教育家是（ ）。
- A.斯金纳 B.奥苏贝尔
C.卢梭 D.福禄贝尔
24. 某小朋友在活动中，一直认真地、安静地听完了老师的故事。这说明这个小朋友具有（ ）。
- A.注意的选择性 B.注意的稳定性
C.注意的范围 D.注意的分配
25. 适合小班幼儿年龄特点的游戏类型是（ ）。
- A.独自游戏 B.结构游戏
C.平行游戏 D.集体游戏
26. 根据皮亚杰对认知发展阶段的划分，（ ）属于感知运动阶段。
- A.0~2岁 B.3~4岁
C.4~5岁 D.5~6岁
27. 下列词汇中，儿童最先掌握的词汇是（ ）。
- A.形容词 B.副词
C.代词 D.动词

28. 教师要善于捕捉每个幼儿在成长过程中表现的细微变化，了解其个人发展需要进而因材施教，促使每个幼儿的发展。这要求幼儿园教师具备（ ）。

- A.组织指导活动的能力
- B.科学设计教育计划的能力
- C.观察了解幼儿的能力
- D.教育科研与评价能力

29. 下列关于自发性游戏的正确观点是（ ）。

- A.幼儿园游戏不包括自发性游戏
- B.自发性游戏不需要教师指导
- C.教师组织的游戏比自发性游戏有价值
- D.自发性游戏具有多种教育价值

30.（ ）在借鉴前人经验的基础上，详细论述了幼儿园工作的体系、内容和方法，为幼儿园设计了“恩物”和作业体系，大大推动了学前教育的发展，为使其成为教育领域中的一个独立部门做出了卓越的贡献。

- A.福禄贝尔
- B.卢梭
- C.杜威
- D.夸美纽斯

31. 小青正在画“花朵”，听到妈妈说：“这像花朵吗？”她立刻说画的是太阳。这一现象表明小青（ ）。

- A.想象夸张且与现实混淆
- B.想象系统零散无系统
- C.想象主题不稳定
- D.想象受兴趣的影响

32. 有的幼儿很会唱歌，有的很会画画，有的很会讲故事。这体现了幼儿（ ）。

- A.智力速度的差异
- B.智力发展早晚的差异
- C.智力类型的差异
- D.智力水平的差异

33. 陈鹤琴是我国著名的儿童教育家、儿童心理学家，其幼儿教育理论的要点是（ ）。

- A.幼儿自我学习的法则
- B.重视教育环境的作用
- C.“活教育”的理论
- D.重视感觉教育

34. 《幼儿园工作规程》规定，家委会在（ ）指导下工作。

- A.教育行政部门
- B.社区负责人
- C.幼儿园园长
- D.上级主管部门

35. 幼儿测量身高的正确姿势是要让身体的哪三点靠在身高仪立柱上（ ）。

- A.脚跟、腰部、后脑勺
- B.小腿、臀部、后脑勺
- C.脚跟、臀部、肩胛间
- D.小腿、腰部、肩胛间

36. 以下不属于幼儿多动症的是（ ）。

- A.注意力集中困难
- B.活动过度

- C.情绪稳定 D.学习困难
37. 上课时老师说：“看，小刚坐得多直！”顿时就有许多幼儿挺起腰来坐直，而不必逐个点名叫他们坐直。这体现了幼儿性格（ ）的特点。
- A.好奇心强 B.易冲动
C.活泼好动 D.爱模仿
38. 下列选项中，（ ）会引起幼儿的注意分散。
- A.排除无关刺激的干扰 B.连续进行单调的活动
C.控制教学时间 D.妥善安排教学环节
39. 问一个幼儿“你是不是班上最乖的小朋友？”答：“不是，因为老师经常批评我，说我不是乖宝宝。”这体现了幼儿的自我评价具有（ ）的特点。
- A.主观情绪性 B.主要依赖成人的评价
C.夸张性的评价 D.受认识水平影响很大
40. 小龙在玩游戏时，对妈妈的离开并没有特别紧张或忧虑，当妈妈回来了也不理会。小龙的依恋类型属于（ ）。
- A.安全型 B.回避型
C.反抗型 D.安静型
41. 关于幼儿记忆内容的变化，下列说法错误的是（ ）。
- A.运动记忆出现得最早 B.幼儿的语词记忆发展最晚
C.抽象记忆占主要地位 D.情绪记忆出现得较早
42. 关于蛔虫病的防治，下列说法错误的是（ ）。
- A.对蛔虫感染者积极驱虫
B.做到普查普治，每年服用一次驱虫药
C.搞好个人和饮食卫生，粪便需经无害化处理
D.鼓励学前儿童穿开裆裤，在地上滚、爬，以增强抵抗力
43. 我国的幼儿园一般为（ ）年制。
- A.一 B.两
C.三 D.四
44. 《幼儿园工作规程》提出，幼儿园的任务是实行（ ）相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育。
- A.家庭与幼儿园 B.家长与教师

- C.学习和游戏 D.保育与教育
45. 幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度，幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于（ ）小时。
- A.1 B.2
- C.3 D.4
46. 根据《3~6岁儿童学习与发展指南》，下列不属于5~6岁儿童应具有的良好生活与卫生习惯的是（ ）。
- A.养成每天按时睡觉和起床的习惯
B.经常性贪喝饮料
C.吃东西时细嚼慢咽
D.每天早晚主动刷牙，饭前便后主动洗手，方法正确
47. 下列表述不符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》要求的是（ ）。
- A.幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣、探究欲望
B.社会学习往往融合在各种学习活动中，并渗透于幼儿一日生活的各个环节
C.语言学习具有个别化的特点，教师应重视与幼儿的个别交流以及幼儿之间的自由交谈
D.幼儿在艺术活动过程中不能有愉悦感和个性化的表现，教师应把艺术教育变成机械的技能训练
48. 幼儿园教育活动内容的选择，应体现的原则不包括（ ）。
- A.既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性
B.既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展
C.既源于生活，又远远高于生活
D.既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的生活和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野
49. 在教学过程中，对幼儿知识的掌握和能力发展的及时评价称为（ ）。
- A.总结性评价 B.相对性评价
C.诊断性评价 D.形成性评价
50. 具有促进铁吸收功能的是（ ）。
- A.维生素A B.维生素B
C.维生素C D.维生素D
51. 选择教育内容的依据是（ ）。
- A.教材顺序 B.教学计划的安排

C.幼儿园的要求 D.幼儿的兴趣与水平

52. 下列哪种活动的重点不是发展幼儿的精细动作能力的？（ ）

- A.扣纽扣 B.使用剪刀
C.抛接球 D.系鞋带

53. 下列属于幼儿园语言目标的是（ ）。

- A.能认读拼音字母 B.能清楚地说出自己想说的事
C.能拼读一定量的汉字 D.能正确书写常用汉字

54. 在某个情景中，儿童为了完成某种目标而尝试新的图式和技能，这种情况皮亚杰称之为（ ）。

- A.同化 B.顺应
C.平衡 D.协调

55. 一个孩子出现打人行为，因此父母规定他一个月不准吃肯德基。这种做法属于（ ）。

- A.正强化 B.消退
C.负强化 D.惩罚

56. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，教师的态度和（ ）应有助于形成安全、温馨的心理环境。

- A.情绪 B.气质
C.管理方式 D.人格魅力

57. 为了提高幼儿使用剪刀的能力，教师在美工区投放了剪刀，不同质地的纸张及画有直线、曲线、不同规则图形的图案，使幼儿进行剪纸活动。这体现了材料投放的（ ）。

- A.丰富性 B.层次性
C.情感性 D.探索性

58. 在大班下学期幼儿园可以（ ）。

- A.带领大班幼儿参观小学 B.布置小学化，不设游戏区角
C.采取小学作息制度，一天 6 节课 D.布置至少 2 个小时的家庭作业

59. 幼儿教师为幼儿做摩擦生电的实验，让幼儿观察。这是使用了（ ）。

- A.演示法 B.观察法
C.欣赏法 D.操作法

60. 幼儿发展评价的方法不包括（ ）。

- A.作品分析法 B.谈话法

- C.问卷调查法 D.家长评价法
61. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提到的五个领域，每个领域都可以提炼出一个关键能力，艺术是（ ）。
- A.感受能力 B.表现能力
- C.创造能力 D.思维能力
62. “瘸子里挑将军”是一种（ ）。
- A.相对性评价 B.绝对性评价
- C.定性评价 D.定量评价
63. 幼儿园教育工作的评价以（ ）为主。
- A.管理人员评价 B.教师自评
- C.家长评价 D.社会评价
64. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》中提出，幼儿园的教育内容可以相对划分为（ ）、艺术、社会、语言、科学五个领域。
- A.体育 B.综合
- C.健康 D.美术
65. 幼儿在结构游戏中，由独自搭建发展成能与同伴联合搭建。这主要反映了游戏中幼儿的（ ）。
- A.运用材料水平 B.确定游戏主题水平
- C.社会性发展水平 D.建构形式发展水平
66. 幼儿园教职工应尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿（ ）的行为。
- A.心理健康 B.身体健康
- C.思想健康 D.身心健康
67. 《幼儿园教师专业标准（试行）》指出，教师应注重（ ），培养幼儿良好的意志品质，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- A.教育教学 B.行为规范
- C.保教结合 D.日常教育
68. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，教育活动的组织与实施过程是教师（ ）地开展工作的过程。
- A.自主性 B.创造性

- C.合理性 D.灵活性
69. 2016年版《幼儿园工作规程》指出：“幼儿园教职工必须具有安全意识，掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法，在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全。”这体现了幼儿园工作应以（ ）为首。
- A.保护幼儿生命安全 B.尊重幼儿
C.热爱幼儿 D.教育幼儿
70. 《3~6岁儿童学习与发展指南》指出：“幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的（ ）特征。”
- A.发展性 B.阶段性
C.递进性 D.自主性
71. （ ）是幼儿园教师职业道德的核心，是幼儿园教师教育观、儿童观的集中体现，也是评价幼儿教师职业道德水平的重要指标。
- A.关心幼儿 B.信任幼儿
C.热爱幼儿 D.尊重幼儿
72. 托幼机构应当组织在岗人员每（ ）进行1次健康检查。
- A.三个月 B.半年
C.一年 D.二年
73. 预防龋齿的最重要的措施是（ ）。
- A.保持口腔卫生 B.定期检查
C.加强营养 D.多晒太阳
74. 沙眼的主要传播途径是（ ）。
- A.空气传播 B.饮食传播
C.接触传播 D.虫媒传播
75. 教师想让家长亲眼看到幼儿在园表现，可以采取的方式是（ ）。
- A.家长会 B.家长开放日
C.家长接待日 D.家园联系栏
76. 矫治幼儿口吃的首要方法是（ ）。
- A.解除心理紧张 B.鼓励幼儿说清楚
C.在医院进行相应检查 D.反复进行语言训练
- 77.（ ）是指精确地辨别细致物体或处于具有一定距离的物体的能力，也就是发觉一定对

象在体积和形状上最小差异的能力。

- A. 视觉集中
 - B. 视觉缺陷
 - C. 视觉敏感度
 - D. 颜色视觉

78. () 儿童已能初步辨认红、橙、黄、绿、蓝等基本色，但在辨认混合色或近似色时往往比较困难，也难以说出颜色的正确名称。

- A. 幼儿前期（1~3岁）
 - B. 幼儿初期（3~4岁）
 - C. 幼儿中期（4~5岁）
 - D. 幼儿晚期（5~6岁）

79. 在小一班的美术活动中，王老师让孩子们穿上了印有Kitty猫的围裙，这个围裙太有吸引力了，孩子们忍不住左摸摸右看看，王老师几次提醒孩子们不看围裙，集中注意力听老师说话，都没有效果。这是因为围裙引起了幼儿（ ）。

- A.注意的分配
 - B.注意的转移
 - C.注意的选择
 - D.注意的分散

80.《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出,教师应“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和()中隐含的教育价值,把握时机,积极引导。”

- A.生活
 - B.学习
 - C.运动
 - D.偶发事件

81. “愿意在熟悉的人面前说话，能大方地与人打招呼。”是《3~6岁儿童学习与发展指南》语言领域对（ ）幼儿发展水平提出的要求。

82. 图书区里，李老师发现幼儿大多选择自己热爱的故事书，对生疏的故事书不感兴趣。李老师拿出一本幼儿不太看的书，他先介绍书名，并提出问题：“《绿色王国吃大王》中的‘吃大王’是谁？为什么他是‘吃大王’？”然后让幼儿自主阅读并且找答案。李老师主要采用的介入策略是（ ）。

- A.交叉式介入
 - B.平行式介入
 - C.材料指引介入
 - D.语言指导介入

83. 为了实现科学领域中（ ）的目标，在讨论春游去哪里玩时，可以让幼儿自主商量想去哪里玩？每个想去的地方有多少人？再根据统计结果做出决定。

- A.在探究中认知周围实物和现象
 - B.初步感知生活中数字的有用和有趣
 - C.感知和理解数量及数量关系
 - D.感知形状与空间关系

84. 被称为三大产热营养素的是（ ）。

- | | |
|--------|-------|
| ①蛋白质 | ②脂类 |
| ③碳水化合物 | ④维生素 |
| A.①②③ | B.②③④ |
| C.①②④ | D.①③④ |

85. 以下预防意外事故发生的措施中，不正确的是（ ）。

- | | |
|----------------|-------------|
| A.要求幼儿正确使用剪刀 | B.保持卫生间地面干燥 |
| C.入寝前检查幼儿口袋和床铺 | D.减少幼儿外出活动 |

86. 幼儿辨别几何图形由易到难的顺序是（ ）。

- | |
|------------------------------------|
| A.圆形—正方形—半圆形—长方形—三角形—八边形—五边形—梯形—菱形 |
| B.圆形—半圆形—正方形—长方形—三角形—八边形—五边形—梯形—菱形 |
| C.正方形—圆形—半圆形—长方形—三角形—八边形—五边形—梯形—菱形 |
| D.正方形—长方形—圆形—半圆形—三角形—八边形—五边形—梯形—菱形 |

87. 以下关于幼儿时间知觉的特点的阐述不正确的是（ ）。

- | |
|--------------------------------|
| A.时间知觉的精确性与年龄呈正相关，即年龄越大，精确性越高 |
| B.时间知觉的发展水平与儿童的生活经验呈正相关 |
| C.幼儿对时间顺序的知觉发展较早 |
| D.幼儿对时间间隔（时隔）的估计及利用时间标尺的能力发展较早 |

88. 教师可以有意识地选择不同水平多种形式的分类练习活动，帮助幼儿逐渐学会依照物体的功能和内在的联系进行分类，促进（ ）的发展。

- | | |
|----------|----------|
| A.直觉行动思维 | B.具体形象思维 |
| C.抽象逻辑思维 | D.创造性思维 |

89. 蒙蒙在滑梯上突然被小朋友从后面推了一下，飞快地滑了下来，吓得大哭。作为老师，下列处理方式最为合理的是（ ）。

- | |
|-----------------------------------|
| A.立刻制止蒙蒙哭叫，并查看他是否受伤 |
| B.查看蒙蒙是否受伤，同时不立刻制止他哭，让他把内心的恐惧发泄出来 |
| C.马上找闯祸的小朋友，批评他，以安慰蒙蒙 |
| D.先旁观，让儿童学会自己处理问题，然后尽快恢复秩序 |

90. 在幼儿内部语言发展的过程中，常常出现一种介乎外部语言和内部语言之间的语言形式。这种语言形式是（ ）。

- A.社会化语言 B.出声的自言自语
C.重复 D.独白
91. “娃娃家”游戏中，“爸爸”“妈妈”只顾在地毯上打闹，李老师假扮“客人”敲门进去后说“宝宝饿了，爸爸妈妈准备了什么好吃的给宝宝呢？”“爸爸”立刻说去买菜，“妈妈”开始哄宝宝……李老师在该游戏中运用的介入策略是（ ）。
- ①参与式介入 ②材料指引
③询问式语言指导 ④鼓励式语言指导
- A.①② B.③④
C.①③ D.①④
92. “近朱者赤，近墨者黑”体现的是（ ）。
- A.遗传因素对人的影响 B.环境对人的影响
C.学校教育对人的影响 D.成熟对人的影响
93. 3岁前儿童的记忆一般不能永久保持，这种现象称为（ ）。
- A.短时记忆 B.瞬时记忆
C.记忆容量不足 D.幼年健忘
94. 王老师在组织“6”的分解、组成活动时，为幼儿提供了小棒、积木和圆片等学具供其操作，王老师的做法体现了学前教育的原则是（ ）
- A.保教合一的原则 B.以游戏为主要目的
C.教育的活动性和直观性原则 D.生活化和一日活动整体性原则
95. 学前儿童游戏的基本特点是（ ）。
- A.自主自愿性、愉悦性、虚构性 B.愉悦性、模仿性、虚构性
C.自主自愿性、模仿性、虚构性 D.开放性、自主自愿性、模仿性
96. 在幼儿阶段最常见的游戏是（ ）。
- A.感觉运动游戏 B.象征性游戏
C.结构游戏 D.规则游戏
97. 治疗弱视的最佳时间是（ ）。
- A.10岁前 B.9岁前
C.8岁前 D.7岁前
98. 世界第一位杰出女学前教育家是（ ）。
- A.卢梭 B.皮亚杰

- C.福禄贝尔 D.蒙台梭利
99. “能用对称的方法剪出连接的图案”该目标属于（ ）。
- A.认知领域的目标 B.情感领域的目标
C.动作技能领域的目标 D.价值领域的目标
- 100.《幼儿园工作规程》明确规定幼儿园教育的基础活动是（ ）。
- A.学习 B.游戏
C.工作 D.娱乐
- 101.“视崖”实验可以测定婴儿的（ ）。
- A.时间知觉 B.大小知觉
C.方位知觉 D.深度知觉
- 102.下列有关学前教育的说法正确的是（ ）。
- A.是对幼儿的教育 B.是对学龄前儿童的保育和教育
C.是幼儿园教育 D.是幼儿园的保育
- 103.幼儿园教育活动的设计和实施主要体现（ ）。
- A.趣味性、综合性和生活化 B.趣味性、新颖性和生活化
C.新颖性、综合性和儿童化 D.新颖性、游戏性和儿童化
- 104.幼儿园的首要工作是（ ）。
- A.保护幼儿好奇心 B.促进幼儿智力发展
C.建立良好的班级常规 D.保护幼儿的生命和促进幼儿的健康
- 105.“沿着地面直线行走”主要发展幼儿的（ ）。
- A.平衡能力 B.灵活性
C.力量 D.耐力
- 106.“能熟练使用筷子”，该典型表现所属于的年龄段是（ ）。
- A.2~3岁 B.3~4岁
C.4~5岁 D.5~6岁
- 107.幼儿入、离园的接送人应当是（ ）
- A.监护人或委托的成年人 B.哥哥或姐姐
C.同事或邻居 D.同学家长
- 108.幼儿园教师及家长要帮助幼儿养成良好的饮食习惯，如（ ）。
- A.不定时定量进餐 B.少吃或不吃主食，多吃蔬菜

- C.提醒幼儿吃饭时细嚼慢咽 D.少喝白开水，多喝牛奶
109. 幼儿因着急表述一件事而说不清楚时，教师应该（ ）。
- A.叫另外一个幼儿替他说 B.提醒他不要着急，慢慢说
- C.代替他说 D.表扬他讲得很好
110. “喜欢听故事、看图书”，该目标所属的语言子领域是（ ）。
- A.感受与欣赏 B.表现与创造
- C.倾听与表达 D.阅读与书写准备
111. 幼儿会跳、会跑了，但是穿鞋子却很困难，这是因为幼儿（ ）。
- A.大肌肉群发育早，小肌肉群发育晚 B.手部肌肉能量储备少
- C.腕骨尚未发育全，手劲小 D.腕关节韧带不够结实
112. “吃熟食，喝开水，勤洗手，晒衣被”主要是为了预防（ ）。
- A.泌尿道感染 B.麻疹
- C.手足口病 D.龋齿
113. 某幼儿被蚊子叮咬后，妈妈为他大面积涂了花露水，结果出现酒精中毒症状，这是因为幼儿皮肤（ ）。
- A.保护功能强 B.散热功能差
- C.渗透作用强 D.吸收作用差
114. 缺碘对儿童最严重的后果是会导致（ ）。
- A.毛发脱落 B.皮下出血
- C.肢体麻木 D.智力低下
115. 幼儿拿一根竹竿当马骑，竹竿在这个游戏中属于（ ）。
- A.表演性符号 B.工具性符号
- C.象征性符号 D.规则性符号
116. 某幼儿夜间经常惊醒、哭闹、多汗，并出现枕秃，记忆力、理解力差，语言发育迟缓的现象。该幼儿可能患有（ ）。
- A.夜惊 B.佝偻病
- C.结核病 D.儿童期恐惧
117. 为预防幼儿发生“星期一综合症”，在执行幼儿园生活制度时应该做到（ ）。
- A.循序渐进 B.保教结合
- C.家园同步 D.个别照顾

118. 保护水痘易感儿童最有效的措施是（ ）。

- A. 预防接种
 - B. 培养良好卫生习惯
 - C. 提供科学营养的食谱
 - D. 保证充足睡眠

119. 当周围人遇到困难，幼儿表现出同情、关心、合作等，这种行为是（ ）。

- A. 退缩行为
 - B. 嫉妒行为
 - C. 攻击性行为
 - D. 亲社会行为

120. 为了保证幼儿活动的安全，提供的珠子等活动材料必须（ ）。

- A.颜色鲜艳
 - B.足够大
 - C.会发光发亮
 - D.做工精致

121. 幼儿通过看看、摸摸、尝尝等了解苹果的基本特征，所使用的方法是（ ）。

- A. 观察法
 - B. 实验法
 - C. 测量法
 - D. 操作法

122. 明明长期挑食、偏食导致毛发干、脆，易脱落，皮肤干燥、粗糙，而且还经常出现皮下血管出血。这是由于明明体内缺乏（ ）。

- A. 维生素 A 和维生素 B B. 维生素 A 和维生素 C
C. 维生素 C 和维生素 D D. 维生素 A 和维生素 D

123. 中班幼儿告状现象频繁，这主要是因为幼儿（ ）。

- A. 道德感的发展
 - B. 羞愧感的发展
 - C. 美感的发展
 - D. 理智感的发展

124. 为了解幼儿同伴交往特点，研究者深入幼儿所在的班级，详细记录其交往过程的语言和动作等。这一研究方法属于（ ）。

- A.访谈法
 - B.实验法
 - C.观察法
 - D.作品分析法

125. 幼儿不宜过早学习写字，是因为幼儿的（ ）。

- A.腕骨未钙化
 - B.脊柱生理性弯曲未固定
 - C.小肌肉群发育较晚
 - D.肌肉易疲劳

126 在幼儿教育活动中，最能为幼儿提供交谈机会的组织形式是（ ）

- A.小组活动
 - B.班集体活动
 - C.校园活动
 - D.个别活动

127 制定班级幼儿生活常规的主要目的是()

- A.帮助幼儿学会自我管理 B.便于教师管理
C.让幼儿学会服从 D.维持纪律
128. 幼儿意识到自己和他人一样都有感情、有动机、有想法，这反映幼儿（ ）。
- A.个性的发展 B.感情的发展
C.社会认知的发展 D.感觉的发展
129. 小花第一次在动物园看见松鼠时，指着松鼠对爸爸说：“爸爸快看，是猫。”根据皮亚杰的认知发展理论，这种现象属于（ ）。
- A.同化 B.顺应
C.认同 D.刻板印象
130. 世界上第一部论述学前教育的专著是（ ）。
- A.《母育学校》 B.《爱弥儿》
C.《社会契约论》 D.《学记》
131. 幼儿在绘画时常常“顾此失彼”，说明幼儿注意的（ ）较差。
- A.稳定性 B.广度
C.分配能力 D.范围
132. 在儿童大脑皮质各区域中，最早成熟的是（ ）。
- A.顶叶 B.枕叶
C.额叶 D.颞叶
133. 幼儿的语言学习需要相应的（ ）支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。
- A.语言经验 B.知识经验
C.学习经验 D.社会经验
134. 儿童学习的图书一般都是鲜艳的图画书，和大学课本单纯的白纸黑字不一样。这是利用了感知规律中的（ ）。
- A.适应现象 B.知觉中对象与背景的关系
C.对比现象 D.联觉
135. 幼儿在想象中常常表露出个人的愿望。例如，大班幼儿文文说：“妈妈，我长大了也想和你一样，做一个老师。”这是一种（ ）。
- A.经验性想象 B.情境性想象
C.愿望性想象 D.拟人化想象

136. 对幼儿发展状况评估的目的是（ ）。
- A.筛选、排队 B.教师反思性成长
- C.提高保教质量 D.了解幼儿的发展需要
137. 儿童一进商场就被漂亮的玩具吸引，儿童在这一刻出现的心理现象是（ ）。
- A.注意 B.想象
- C.需要 D.思维
138. 儿童具有好奇心强、好模仿的特点，这就要求幼儿教师的工作具有（ ）。
- A.复杂性 B.示范性
- C.长期性 D.创造性
139. 张老师针对不同发展水平的幼儿提供了不同难度的操作材料，这遵循了（ ）。
- A.因材施教原则 B.巩固性原则
- C.理论联系实际原则 D.启发性原则
140. 我国现代著名教育家陶行知认为幼儿教育应解放儿童的（ ）。
- A.主动性 B.活动
- C.兴趣 D.创造力
141. 幼儿期的语言学习主要是（ ）。
- A.书面言语 B.口头言语
- C.朗读 D.内部言语
142. 根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》规定，幼儿园体育的重要目标是（ ）。
- A.强身健体 B.培养幼儿对体育的兴趣
- C.为体育比赛做准备 D.促进消化
143. 培养机智、敏锐和自信心，防止疑虑、孤僻。这些教育措施主要是针对（ ）的幼儿。
- A.抑郁质 B.多血质
- C.黏液质 D.胆汁质
144. 4~5岁幼儿对动植物的认识水平符合以下哪种特点（ ）。
- A.认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的
- B.能感知和发现动植物的生长变化及其基本条件
- C.能察觉到动植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系
- D.初步了解和体会动植物和人们生活的关系
145. 《3~6岁儿童学习与发展指南》指出，4~5岁幼儿能单脚连续向前跳（ ）左右。

C.张雪门

D.张宗麟

154. 教师引导幼儿擤鼻涕的正确方法是（ ）。

- A.把鼻涕吸进鼻腔
C.同时捂住鼻翼两侧擤

- B.先捂住一侧鼻孔再轻擤另一侧
D.用手背擤鼻涕

155. 由幼儿园自行开发和管理的课程是（ ）。

- A.国家课程
C.预设课程

- B.园本课程
D.生成课程

156. 个体身心发展具有不均衡性，所以教育要（ ）。

- A.因材施教
C.抓关键期

- B.循序渐进
D.扬长避短

157. 下列行为中，属于幼儿有意注意的是（ ）。

- A.一名幼儿突然摔倒大哭，其他幼儿的目光纷纷转向他
B.老师烫了头发，幼儿们都新奇地注意着老师的头发
C.上课时，幼儿们自始至终都认真地听老师讲课
D.老师突然拿来一个新玩具，幼儿们都不由自主地围了过来

158. 儿童之间绝大多数的社会性交往是在（ ）中发生的。

- A.游戏情境
C.社会情境

- B.语言情境
D.家庭情境

159. 幼儿在户外运动中扭伤，出现充血、肿胀和疼痛，教师应对幼儿采取的措施是（ ）。

- A.停止活动，冷敷扭伤处
C.按摩扭伤处，继续活动

- B.停止活动，热敷扭伤处
D.清洁扭伤处，继续活动

160. 创设幼儿园物质环境时，小班环境要有结构简单、色彩鲜艳、富有感官刺激等特点，中班环境在小班的基础上要突出操作性，大班环境要突出探索性和实验材料的丰富性。这主要体现了幼儿园物质环境创设的（ ）。

- A.经济性原则
C.动态性原则

- B.发展适宜性原则
D.开放性原则

161. 茜茜很喜欢孔雀，周末家人带她去动物园看孔雀。回幼儿园后，她对小朋友说：“我家里有一只真的孔雀。”这说明（ ）。

- A.幼儿想象的创新性
C.幼儿想象的新颖性

- B.幼儿想象与现实混淆
D.幼儿想象不受外界刺激的影响

162. 某小朋友在活动中，一直认真地、完整地听完了老师讲故事。这说明该小朋友具有（ ）。
- A. 注意的选择性 B. 注意的稳定性
C. 注意的范围 D. 注意的分配
163. 幼儿边给自然角的花朵浇水边说：“小花啊小花，你一定要快快地长大。”这是一种（ ）。
- A. 内部语言 B. 外部语言
C. 自我中心语言 D. 告知性语言
164. 《幼儿园工作规程》第十条规定，关于幼儿入园前禁止（ ）。
- A. 健康检查 B. 智力检测和能力测验
C. 向家长咨询教育方法 D. 向家长咨询幼儿的性格和爱好
165. 幼儿教师在语言课上只讲故事、音乐课上只能唱歌、体育课上只做游戏的做法，违背了（ ）教育原则。
- A. 启蒙性 B. 发展适宜性
C. 活动性 D. 综合性
166. 幼儿的主要思维形式是（ ）。
- A. 感觉运动思维 B. 具体形象思维
C. 抽象逻辑思维 D. 辩证逻辑思维
167. 幼儿身体各系统发育不平衡，在下列系统中发育最早的是（ ）。
- A. 运动系统 B. 循环系统
C. 生殖系统 D. 神经系统
168. 如果一名儿童认为无意打破十个杯子比有意打破一个杯子更“坏”，更应该受到爸爸的批评。则该儿童道德发展处于（ ）。
- A. 无道德阶段 B. 他律道德阶段
C. 自律道德阶段 D. 后道德阶段
169. 《3~6岁儿童学习与发展指南》明确指出，幼儿的学习以（ ）为基础，在游戏和日常生活中进行的。
- A. 间接经验 B. 直接经验
C. 生活经验 D. 生产经验
170. 盲人的触觉、听觉一般比较灵敏。这说明了人的身心发展具有（ ）。
- A. 顺序性 B. 不平衡性
C. 互补性 D. 个别差异性

171. 下列不是根据记忆保持的时间来分类的是（ ）。
- A.运动记忆 B.瞬时记忆
- C.长时记忆 D.短时记忆
172. 幼儿趴在草地上，望着天空中的白云，想象白云变成了棉花糖、坦克、汽车等。这属于（ ）。
- A.无意想象 B.再造想象
- C.创造想象 D.目的想象
173. 全面促进幼儿素质的和谐发展是幼儿教育的中心任务。这就要求幼儿园教育内容具有全面性和启蒙性，五大领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿（ ）等方面的发展。
- A.健康、语言、社会、科学、艺术 B.情感、态度、能力、知识、技能
- C.认知、情感、意志、个性、自我意识 D.需要、动机、兴趣、理想、信念
174. 曾在北平创办香山慈幼院，并且有《幼稚园教育概论》《幼稚园的课程》等著作的幼儿教育家是（ ）。
- A.张雪门 B.陈鹤琴
- C.陶行知 D.张宗麟
175. 清政府在湖北武昌创办我国第一所学前教育机构是（ ）。
- A.湖北幼稚园 B.湖北幼儿园
- C.武昌幼儿园 D.武昌寻常小学堂
176. 骨折的现场急救原则是避免受伤肢体再活动，使骨折不再加重。所以应先对骨折部位（ ）。
- A.药敷 B.固定
- C.按摩 D.包扎
177. 在幼儿发展中起主导作用的教育类型是（ ）。
- A.家庭教育 B.幼儿园教育
- C.社会教育 D.社区教育
178. 美国教育家杜威曾说，我们教育中将引起的改变是重心的转移，这是一种变革，这是和哥白尼把天文学的中心从地球转到太阳一样的革命。这里，儿童变成了太阳，教育的一切措施围绕着他们转动，这段话体现的是什么教育思想（ ）。
- A.强调儿童的发展 B.以儿童为中心
- C.母亲是儿童最好的老师 D.重视儿童的经验

179. 下列不属于《幼儿园教师专业标准（试行）》中规定的专业能力是（ ）。
- A.诊断与治疗 B.激励与评价
C.反思与发展 D.沟通与合作
180. 幼儿生长发育迟缓，伤口愈合不良，食欲减退，甚至发生异食癖。这是缺乏微量元素（ ）所导致的。
- A.钙 B.铁
C.锌 D.碘
181. 春天来了，老师带幼儿去公园欣赏桃花，回来后组织幼儿交流桃花的特征，使用的教学方法是（ ）。
- A.操作法和讨论法 B.观察法和讨论法
C.观察法和游戏法 D.游戏法和讨论法
182. 个体自我意识萌芽最重要的标志是（ ）。
- A.会叫妈妈 B.思维出现
C.学会评价 D.掌握代词“我”
183. 洋洋尿裤子了，陈老师就让洋洋等着保育员来处理。陈老师的做法违背了学前教育的（ ）。
- A.主体性原则 B.活动性原则
C.直观性原则 D.保教合一原则
184. 下列哪一个选项不是婴儿期出现的基本情绪体验（ ）。
- A.羞愧 B.伤心
C.害怕 D.生气
185. 幼儿园举行猜谜语活动，硕硕冥思苦想，终于猜出其中一个。在这个过程中，他表现出沉醉、愉快、满足、自豪等情绪状态。这种体验是（ ）。
- A.美感 B.道德感
C.理智感 D.本体感
186. 中班的扬扬内心腼腆，上课玩游戏非常专注，而且经常能察觉到其他小朋友不易察觉的问题，但另一方面扬扬又不善于表现自己，没信心，不爱和其他小朋友一起玩。扬扬的气质类型属于（ ）。
- A.胆汁质 B.多血质
C.黏液质 D.抑郁质

187. 幼儿的生活按照一日流程进行，既要满足幼儿的合理需要，又要有助于幼儿秩序感的形成。因此，时间安排应遵循（ ）。

- A. 稳定性和灵活性相结合的原则
- B. 计划性和合理性相结合的原则
- C. 科学性和合理性相结合的原则
- D. 计划性和灵活性相结合的原则

188. 许多幼儿在医院一看到穿白大褂的医生就开始哭。白大褂医生的记忆类型属于（ ）。

- A. 形象记忆与情绪记忆
- B. 形象记忆与运动记忆
- C. 情绪记忆与逻辑记忆
- D. 运动记忆和情绪记忆

189. 近期，骁骁出现了烦躁不安、食欲减退、注意力不集中等症状，对活动不感兴趣，时常叫累，反应也没有以前快。骁骁可能患有（ ）。

- A. 维生素 A 缺乏
- B. 维生素 C 缺乏
- C. 营养性缺铁性贫血
- D. 碘缺乏

190. 班级一日活动常规由老师与幼儿共同商讨制定。这体现了学前教育的（ ）。

- A. 科学性原则
- B. 适宜性原则
- C. 目标性原则
- D. 主体性原则

191. 午睡时，小玲指着墙上的一只虫子哇哇大哭，原来她被一只蜈蚣咬伤了。针对这种情况，当班老师应采取（ ）的急救方法并立即报告幼儿园医务人员。

- A. 立即涂上食醋
- B. 立即用浓盐水或肥皂水多次冲洗伤口
- C. 立即用淡碱水或肥皂水冲洗伤口，然后涂上较浓的碱水
- D. 立即用清水反复冲洗伤口，挤出污血

192. 在幼儿园主题活动中，下列不属于开发主题依据的是（ ）。

- A. 儿童兴趣、需要及其教育价值
- B. 家长的兴趣、需要
- C. 学前教育目标
- D. 可整合的教育内容和资源

193. 幼儿园邀请家长来园观摩半日活动，这种形式是（ ）。

- A. 家长会
- B. 家长学校会
- C. 家长接待日
- D. 家长开放日

194. 幼儿园应本着（ ）的原则，争取家长的支持。

- A. 尊重、民主、平等
- B. 尊重、平等、合作
- C. 平等、互助、合作
- D. 尊重、互助、合作

195. 不属于学前教育课程实施途径的是（ ）。

- A.教育教学活动 B.教研活动
C.游戏活动 D.日常生活活动
196. 幼儿教师在讲到水果主题时，把多种水果带到班上，边讲边展示。这体现了教学的（ ）。
- A.循序渐进原则 B.直观性原则
C.可视化原则 D.简单性原则
197. 幼儿教师在结束角色游戏时，不恰当的言语是（ ）。
- A. “下班时间到了，服务员要打扫了。”
B. “请还没采购的经理，明天继续。”
C. “时间到了，游戏结束了。”
D. “商品已经售完，没有买到商品的顾客下次再来。”
198. 幼儿教师在组织“美味的蔬菜”绘画活动过程中，做法不恰当的是（ ）。
- A.教师在黑板上画一个胡萝卜，要求幼儿跟着画
B.提供各种蔬菜的图片，让幼儿欣赏
C.拿出仿真蔬菜教具，让幼儿欣赏
D.组织幼儿讨论对蔬菜的认知
199. 活动是幼儿发展的基础和源泉，幼儿身心发展的特点决定了他们必须通过活动去接触各种事物和现象，并且不同形式内容的活动，在幼儿发展中的作用也是不一样的，这就要求幼儿教育应当坚持（ ）原则。
- A.教育的活动性和活动的多样性 B.发挥一日活动整体教育功能
C.以游戏为基本活动 D.寓教于实践活动
200. 幼儿园小班刚入学的孩子在画画时，常常事先没有目的，即先做后想，或者是边做边想。只有当他把画完之后才知道画的是什么。这说明（ ）。
- A.这时的幼儿直观行动思维占主导地位 B.这时的幼儿具体形象思维占主导地位
C.这时的幼儿情绪思维占主导地位 D.这时的幼儿创造想象占主导地位
201. 实施《3~6岁儿童学习与发展指南》应把握（ ）四个方面。
- A.关注幼儿学习与发展的整体性，尊重幼儿发展的权益，理解幼儿的学习方式和特点，尊重幼儿的学习品质
B.关注幼儿学习与发展的整体性，尊重幼儿发展的个体差异，理解幼儿的学习方式和特点，重视幼儿的学习品质
C.尊重幼儿发展的权益，重视幼儿发展的个体差异，理解幼儿的学习方式和特点，关注幼儿

的学习品质

D.关注幼儿学习发展的整体性，尊重幼儿发展的权益，重视幼儿发展的个体差异，理解幼儿的学习方式和特点

202. 儿童感染（ ）后，会出现胃炎症状，典型的表现是呕吐和腹泻，同时伴有发烧、头痛、恶心、腹痛畏寒等表现，严重的可能会脱水。

A.新冠肺炎 B.诺如病毒

C.流感病毒 D.手足口病

203. 白天从电影院走出来，觉得阳光很刺眼，什么东西都看不清，要过一会儿才会恢复正常，该现象是（ ）。

A.对比现象 B.视觉现象

C.联觉现象 D.适应现象

204. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》强调幼儿园与家庭是（ ）。

A.合作伙伴关系 B.指导与被指导关系

C.教育者与被教育者的关系 D.行政关系

205. 幼儿教师组织谈话活动时，应避免的是（ ）。

A.发现错误马上叫停 B.营造轻松的氛围

C.鼓励幼儿表达 D.创设自由舒适的谈话环境

206. “思维活动依靠动作来进行。”这种心理现象所发生的年龄段是（ ）。

A.小班 B.中班

C.大班 D.学前班

207. 中午起床时，老师发现浩浩尿裤子了。这时老师正确的做法是（ ）。

A.不予理睬，等他自然晾干 B.领到没人的房间换好裤子，并安慰他

C.当着全班小朋友给他换 D.一边给他换裤子，一边批评他

208. 儿童早期与父母的情感关系是（ ）。

A.交往关系 B.亲属关系

C.依恋关系 D.亲子关系

209. 角色游戏中，教师介入时机不当的是（ ）。

A.当幼儿在游戏中出现问题或困难时 B.当游戏秩序受到威胁时

C.当幼儿全身心投入游戏，兴趣正浓时 D.当游戏技巧方面遇到问题时

210. 小华边搭积木边说：“这块红色的放哪里……不对，不应该这样子……我觉得这样还是

不行……放这里吧。”这样的言语现象是（ ）。

- A.问题言语
- B.游戏言语
- C.独白言语
- D.情境性言语

211. 幼儿突然出现剧烈呛咳，并伴有呼吸困难、面色青紫等症状。这种情况可能是（ ）。

- A.急性肠胃炎
- B.异物落入气管
- C.急性喉炎
- D.支气管哮喘

212. 幼儿园教育目标中处于首要位置的是（ ）。

- A.德
- B.智
- C.美
- D.体

213. 知道自己性别，并且初步掌握有关性别角色知识，其发生的年龄段是（ ）。

- A.1~2岁
- B.2~3岁
- C.3~4岁
- D.4~5岁

214. 把儿童看作民族、社会或国家的财富，当作是未来的劳动力和兵源。这是（ ）的主要观点。

- A.新型社会主义儿童观
- B.个人本位儿童观
- C.家庭本位儿童观
- D.社会本位儿童观

215. 胆汁质气质类型的典型特征（ ）。

- A.敏锐稳重但是多愁善感
- B.踏实冷静但是灵活性不足
- C.反应迅速但是粗枝大叶
- D.精力旺盛但是易感情用事

216. 教师以幼儿的绘画作品为依据，对其心理进行分析的方法是（ ）。

- A.作品分析法
- B.自然实验法
- C.档案袋评价法
- D.观察法

217. 行为具有强烈的情绪性，爱模仿，思维仍带有直觉行动性，该年龄段为（ ）。

- A.婴儿晚期
- B.幼儿初期
- C.幼儿中期
- D.幼儿晚期

218. 孩子一出生就表现出明显差异，这是（ ）。

- A.能力类型的差异
- B.兴趣类型的差异
- C.气质类型的差异
- D.性格类型的差异

219. 第一次提出学前社会教育主张的是（ ）。

- A.苏格拉底
- B.昆体良

C.柏拉图

D.康德

220. 关于攻击性行为的特点，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 攻击型儿童受惩罚时，其攻击性行为会加剧
- B. 惩罚能抑制非攻击型儿童的攻击性行为
- C. 父母的惩罚本身给儿童树立了攻击性行为的榜样
- D. 惩罚是抑制儿童攻击性行为的有效手段

221. 幼儿独立生活和学习能力较差，因此幼儿园教师要对幼儿生活、学习中的每一件事给予关心和帮助，从幼儿早晨入园的晨检、问候开始，到幼儿下午离园的叮嘱，对幼儿一日生活的每个环节，幼儿园教师都须事必躬亲。这体现了幼儿园教师职业的（ ）特点。

- A. 工作对象的主体性和幼稚性
- B. 工作任务的全面性和细致性
- C. 工作过程的创造性和灵活性
- D. 教育影响的示范性和感染性

222. 董董是个好奇心很强的孩子，爱打破砂锅问到底，当成人可以给她满意的答案时她就觉得很愉悦。这种情感是（ ）。

- A. 道德感
- B. 理智感
- C. 美感
- D. 实践感

223. 下列选项中，不属于《3~6岁儿童学习与发展指南》中强调的是（ ）。

- A. 关注幼儿学习与发展的整体性
- B. 让幼儿在玩中学
- C. 尊重幼儿发展的个体差异
- D. 理解幼儿的学习方式和特点

224. 在进行“医院”为主题的建构活动之前，教师先带幼儿去参观了医院，其目的是（ ）。

- A. 为幼儿提供丰富、多样的建构材料
- B. 丰富幼儿对建构物实体的感性经验
- C. 培养幼儿从事建构活动的基本技能
- D. 增进幼儿建构性游戏的合作行为

225. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》规定了幼儿教育的五大领域，每个领域都可提炼出一个关键能力。其中健康领域提炼出的关键能力是（ ）。

- A. 自我保护能力
- B. 表达能力
- C. 创造能力
- D. 交往能力

226. 《幼儿园教师专业标准（试行）》中，幼儿园教师专业标准的三个维度是专业知识、专业能力和（ ）。

- A. 师德
- B. 专业理念和师德

- C.专业理念 D.自身修养
227. 我国陈鹤琴倡导的教学法为（ ）。
A.中心综合法 B.完整教学法
C.分科教学法 D.整个教学法
228. 下列不合理的是（ ）。
A.阅读区和感觉区相邻 B.表演区和阅读区相邻
C.表演区和角色区相邻 D.科学区和益智区相邻
229. 认为“人的心灵就像一块白板，教育者可以随心所欲地涂写与塑造”的教育家是（ ）。
A.卢梭 B.洛克
C.苏格拉底 D.柏拉图
230. 张老师发现，班上的小红平日里稳重有余但灵活性不足，做事踏实但有些死板，性格沉着冷静但缺乏生气。据此，可推测小红的气质类型为（ ）。
A.抑郁质 B.黏液质
C.多血质 D.胆汁质
231. 小强在幼儿园吃午饭时不小心被鱼刺卡在咽部，下列老师采取的处理方式，正确的是（ ）。
A.吞咽饭团 B.喝醋
C.及时就医 D.自然咳出
232. 幼儿园教师要有正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时也要注意幼儿的（ ）。
A.思想健康 B.情绪健康
C.心理健康 D.道德健康
233. 依恋是儿童与主要抚养者之间所形成的亲密情感联结。如果妈妈对孩子发出的各种信号非常敏感，恰当满足孩子的合理需求，乐意跟孩子接触，则这样的互动易于建立（ ）。
A.反抗型依恋 B.矛盾型依恋
C.安全型依恋 D.回避型依恋
234. 创设幼儿园环境时，把大小环境有机结合在一起，实现学校与家庭、社区的合作，这体现了幼儿园环境创设的（ ）。
A.发展适宜原则 B.幼儿参与原则
C.开放性原则 D.经济性原则
235. 对幼儿来说，家具这个词比桌子、椅子更难掌握，在生活中抽象的语言也常常是幼儿难

以理解的，这是因为幼儿的思维发展具有（ ）。

- A.具体形象性
- B.直觉行动性
- C.逻辑性
- D.抽象性

236. 下列不属于角色游戏的是（ ）。

- A. “娃娃家”游戏
- B. “看医生”游戏
- C. “逛商店”游戏
- D. “造城堡”游戏

237. 《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念包括师德为先、（ ）、能力为重、终身学习。

- A.以爱为本
- B.保育在前
- C.幼儿为本
- D.游戏第一

238. 活动区的活动多为（ ）的活动。

- A.幼儿自选
- B.教师指定
- C.家长参与
- D.师生商定

239. 婴幼儿生长发育速度减慢，智力低下，甚至患呆小症或散发性克汀病。这主要是因为缺（ ）。

- A.磷
- B.碘
- C.锌
- D.铁

240. 小乐双手拿着一个圆形的塑料盘左右旋转说：“妈妈，火车来了，快让开。”小乐玩的是（ ）。

- A.感觉运动游戏
- B.建构游戏
- C.规则性游戏
- D.象征性游戏

241. 幼儿喜欢给小凳子穿上鞋以免它脚疼，给自己的布娃娃打针治病。这种现象体现了幼儿思维具有（ ）。

- A.具体性
- B.形象性
- C.固定性
- D.拟人性

242. 小菲性格安静，喜欢独处，很少主动向其他小朋友表现自己的友好行为。小菲属于（ ）。

- A.受欢迎型儿童
- B.被忽视型儿童
- C.一般型儿童
- D.矛盾型儿童

243. 某幼儿的手掌、脚掌上有红色斑丘疹，舌黏膜、齿龈上有水疱，初步诊断是患了（ ）。

- A.麻疹
- B.猩红热

C.水痘

D.手足口病

244. 老师带着某小班幼儿在户外玩“烤乳猪”的游戏时，轮到溪溪当乳猪的角色时，溪溪哭着说：“我不要当乳猪，我不要被烤，我不要被烤。”这表明（ ）。

A.幼儿能够区分想象与现实

B.幼儿在想象中有时会出现想象与现实混淆的现象

C.幼儿想象以虚拟想象为主

D.幼儿想象发展有一定的阶段性

245. 生活在不同环境中的同卵双胞胎的智商测评分数很接近。这说明（ ）。

A.遗传和后天环境对儿童的影响是平行的

B.后天环境对智商的影响较大

C.遗传对智商的影响较大

D.遗传和后天环境对智商的影响相当

246. 人们吃过糖以后再吃橘子，会感到橘子很酸。这种现象属于（ ）。

A.相继对比

B.感觉相互作用

C.感觉适应

D.同时对比

247. 表演区里，教师和幼儿共同制作和收集了各种帽子、面具、头饰、假发、项链、乐器……

这体现了材料投放的（ ）。

A.丰富性

B.层次性

C.自然性

D.探索性

248. 每次吃东西时，小涵的爸爸妈妈总是把最好的给爷爷奶奶，久而久之，小涵在吃东西时，

也会把最好的给爷爷奶奶。这说明（ ）。

A.儿童可以通过操作性条件反射习得某种行为

B.儿童可以通过奖惩习得某种行为

C.儿童可以通过观察和模仿习得某种行为

D.儿童可以通过反复练习习得某种行为

249. 妈妈问小明：“哪个是左手啊？”小明想了想，举起了左手。然后，妈妈又问：“哪个是右手啊？”小明想了一会儿说：“不知道。”由此可以看出小明的心理发展处于（ ）。

A.感知运动阶段

B.前运算阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

250. 关于幼小衔接下列说法正确的是（ ）。

- A.在小班进行 B.在中班进行
C.在大班进行 D.贯穿于整个幼儿教育

251. 小顺和小航闹矛盾，小航很生气，推了小顺，小顺摔在地上。事后，教师问小航：“如果你是小顺，被别人推倒受伤，会不会很疼，会不会很委屈呢？”教师试图培养小航的（ ）。

- A.移情能力 B.注意力
C.想象力 D.创造力

252. 学前教育环境创设的首要原则是（ ）性原则。

- A.经济 B.开放
C.适宜 D.安全

253. 对于热水瓶爆裂造成的烫伤，下列紧急处理正确的一项是（ ）。

- A.立即脱去被开水浸湿的衣裤或鞋袜 B.立即用纱布包裹冰块凉敷烫伤处
C.立即用约 20° C 的凉水冲洗 D.擦干烫伤皮肤后用紫药水涂抹

254. 幼儿期对颜色的辨别往往和掌握颜色的（ ）结合起来。

- A.色调 B.明度
C.名称 D.饱和度

255. 幼儿初步掌握本民族，本地区语音，但发音有些不准。这时幼儿处于（ ）岁。

- A.2~3 B.3~4
C.4~5 D.5~6

256. 刚刚出生几个月的婴儿，因为肚子饿而哭，妈妈听到后快速来到婴儿身边喂食并安抚，婴儿的情绪逐渐平复下来。根据埃里克森的观点，妈妈的这种回应满足了婴儿的（ ）。

- A.主动感需要 B.信任感需要
C.同一性需要 D.自主感需要

257. 从记忆的内容来看，儿童最早出现的是（ ）。

- A.形象记忆 B.运动记忆
C.语词记忆 D.情感记忆

258. 关于幼儿教育描述不正确的是（ ）。

- A.基础性 B.启蒙性
C.义务性 D.实施全面发展

259. 在西方教育史上，第一次提出儿童的生长发育年龄阶段的划分，并探讨了对各个阶段儿童教育的具体要求、组织、内容和方法的思想家是（ ）。

A.柏拉图

B.夸美纽斯

C.亚里士多德

D.苏格拉底

260. 认为玩具是幼儿的教科书，并为幼儿设计玩具“恩物”的是（ ）。

A.夸美纽斯

B.洛克

C.卢梭

D.福禄贝尔

261. 幼儿不受窗外其他孩子玩耍笑声吸引，努力控制自己，专心做功课。这是（ ）。

A.有意注意

B.无意注意

C.有意注意和无意注意两者均有

D.选择性注意

262. 关于各种记忆浮现时间由早到晚依次是（ ）。

A.运动记忆→形象记忆→情绪记忆→语词记忆

B.情绪记忆→形象记忆→运动记忆→语词记忆

C.语词记忆→形象记忆→情绪记忆→运动记忆

D.运动记忆→情绪记忆→形象记忆→语词记忆

263. 通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果属于（ ）的内容。

A.健康领域

B.社会领域

C.科学领域

D.艺术领域

264. 早上天阴沉沉的，佳佳对妈妈说：“天黑了，晚上了，爸爸要下班了。”这说明佳佳对时间的知觉（ ）。

A.与语言发展相关

B.与情感相关

C.与生活经验相关

D.与想象能力相关

265. 教师与幼儿沟通时，不正确的做法是（ ）。

A.注意倾听

B.言语专业化

C.注意蹲下去与孩子平等对话

D.用点头、抚摸鼓励幼儿

266. 微微妈妈发现微微具有优势智力，于是重点培养孩子，认为她会成为舞蹈演员。这说明微微具有（ ）智力。

A.语言

B.视觉-空间

C.音乐

D.身体-动觉

267. 儿童把玩具拆开又组合起来，动作停了思维也停了。这说明儿童处于（ ）。

A.形象思维

B.发散思维

- C.直观行动思维 D.抽象思维
268. 星星幼儿园为家长提供科学育儿的指导,还请一些有特长的家长到幼儿园给孩子们讲课,这体现了环境创设的()。
- A.与教育目标相一致的原则 B.与幼儿发展相适宜的原则
C.教师与幼儿共同参与的原则 D.开放性原则
269. 张老师当众披露婷婷的缺点,还给婷婷取绰号,张老师违背了()。
- A.坚持开放办学原则 B.尊重儿童人格尊严和合法权益原则
C.目标性原则 D.科学性、思想性原则
270. 小红刚刚吃完冰淇淋,又吃了块苹果说:“好酸!”小红的感觉体现了()。
- A.感觉对比 B.感觉适应
C.感觉后像 D.感觉补偿
271. 教师布置活动区时,将阅读区、数学区与表演区、音乐区等“吵闹”的区域隔开,以免互相感染。这种布局策略是考虑到()。
- A.动静分区 B.完全通畅
C.便于观察 D.方便指导
272. 对幼儿的照料、教育就如同经线和纬线一样交叉在一起。这句话体现了()原则。
- A.个别教育 B.因材施教
C.保教结合 D.集体教育
273. 关于幼小衔接,下列说法正确的是()。
- A.可以提前教授小学文化知识 B.只需要针对大班幼儿进行
C.不包括幼儿行为习惯、社会技能的培养 D.应当贯穿整个幼儿园教育
274. 幼儿游戏中,为保证游戏顺利进行,教师经常会在游戏前对谁扮演什么角色等做出安排。这种做法()。
- A.符合幼儿游戏自主性原则 B.违背幼儿游戏自主性原则
C.符合幼儿身心发展特点 D.违背幼儿游戏自发性原则
275. 小琴问妈妈:“你今天什么时候来接我?”妈妈说:“下班后就来接你。”小琴又问:“那我等多久?”妈妈说:“就几个小时。”小琴听了就哭着说:“到底是多久啊?”这反映出()。
- A.学前儿童的时间知觉发展较早 B.学前儿童的时间知觉发展较迟
C.学前儿童的深度知觉发展较早 D.学前儿童的深度知觉发展较迟
276. 妈妈在陪1.5岁的小嘉玩拨浪鼓时,趁她不注意把拨浪鼓藏到身后,小嘉到处寻找。这

表明（ ）。

- A.小嘉具备了客体永久性的观念
- B.小嘉的有意注意开始发展
- C.小嘉的自我意识已经形成
- D.小嘉的依恋行为开始发展

277. 幼儿园的环境创设、设施材料、教师的言行举止，都会潜移默化地影响幼儿的身心发展。

这说明幼儿园的课程有（ ）的特点。

- A.潜在性
- B.全面性
- C.生活性
- D.基础性

278. 小宝走路撞到桌子，便踢了踢桌子说：“让你也疼一疼。”这体现出小宝的认知具有（ ）。

- A.不可逆性
- B.泛灵性
- C.经验性
- D.逻辑性

279. 根据评价的参照体系，将全班幼儿入园初期的口语表达水平与学期末口语表达水平进行比较，判断幼儿的进步程度和教学效果。这属于（ ）。

- A.个体内差异评价
- B.绝对评价
- C.相对评价
- D.外部评价

280. 月月和爸爸玩捉迷藏的游戏，躲好后让爸爸来找她。爸爸一看，发现月月的脸被窗帘遮住了，但一大截腿在窗帘下面露了出来。这表明月月的思维处于（ ）。

- A.自我中心阶段
- B.去自我中心阶段
- C.可逆性阶段
- D.感知运动智慧阶段

281. 选择教育内容的依据是（ ）。

- A.教材顺序
- B.教学计划的安排
- C.幼儿园的要求
- D.幼儿的兴趣与水平

282. 学前儿童依恋的发展，依次出现的是（ ）。

- A.无差别的社会性反应阶段、特殊情感联结阶段、有差别的社会性反应阶段
- B.有差别的社会性反应阶段、无差别的社会性反应阶段、特殊情感联结阶段
- C.特殊情感联结阶段、有差别的社会性反应阶段、无差别的社会性反应阶段
- D.无差别的社会性反应阶段、有差别的社会性反应阶段、特殊情感联结阶段

283. 幼儿期性格的典型特点是（ ）。

- A.模仿性强
- B.喜欢交往
- C.好奇好问
- D.活泼好动

284. 青青拿着海绵条对着明明的头说：“我在给客人洗头发。”这属于（ ）。

- A.练习性游戏 B.结构性游戏
C.象征性游戏 D.规则性游戏
285. “甜蜜的嗓音”指的是下列哪一种感觉现象？（ ）。
- A.感觉后像 B.感觉对比
C.联觉 D.感觉补偿
286. 根据帕顿的理论，儿童游戏从联合游戏发展到合作游戏，这标志着儿童的（ ）。
- A.动作发展 B.认知发展
C.社会性发展 D.情感发展
287. 他性子很急，每次拿小人书都是拿一大叠，翻得很快，即使新书也很快看完。喜欢活动量大的活动，他上课时坐不住，随便站起来。以上行为表现可判断他的气质类型偏向于（ ）。
- A.胆汁质 B.黏液质
C.多血质 D.抑郁质
288. 方方看到姐姐，把玩具拿给姐姐说：“姐姐拿，姐姐拿。”方方使用的句子属于（ ）。
- A.单词句 B.关联句
C.复合句 D.双词句
289. 测定婴儿依恋类型的常用设计是（ ）。
- A.视觉悬崖 B.重学效应
C.陌生情境 D.早期隔离
290. 张老师发现小班幼儿告状会说：“某某抢我的玩具。”或“某某打我了。”到了中班，幼儿告状会说：“某某不遵守规定。”或“某某在欺负某某。”这表明（ ）。
- A.幼儿的道德感随着年龄增长不断发展
B.幼儿的效能感随着年龄增长不断发展
C.幼儿的荣誉感随着年龄增长不断发展
D.幼儿的美感随着年龄增长不断发展
291. 客人问 2.5 岁的康康：“你是个乖孩子吗？”康康回答：“乖的，老师都说我很乖的。”这说明 2~3 岁幼儿的自我评价（ ）。
- A.具有主观情绪性 B.主要依赖成人的评价
C.具有自主性 D.具有情境性
292. 在《幼儿园工作规程》所提出的教育目标中，“培养儿童活泼开朗的性格”属于（ ）目标的范畴。

- A.智育 B.体育
C.德育 D.美育
293. “一目十行”“眼观六路”“耳听八方”指的是注意的（ ）。
- A.对象 B.转移
C.广度 D.方位
294. 幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程逐渐发展起来的，教师的作用应主要激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的（ ）使之体验自由表达和创造的快乐。
- A.认识水平 B.情感体验
C.创造思维 D.审美经验
295. 衡量儿童体格发育常用的形态指标是（ ）。
- A.胸围和腰围 B.上肢长度
C.身高和体重 D.下肢长度
296. 学前儿童的动作发展最先从头部和躯干的动作开始，然后发展到手臂、腿等部位，最后是手的精细动作。这体现了学前儿童动作发展具有的规律之一是（ ）。
- A.从小到大 B.从近到远
C.从上到下 D.从无意到有意
297. 婴儿喜欢将东西扔在地上，成人拾起来以后给他，他又扔到地上，如此反复，乐此不疲。这一现象说明婴儿喜欢（ ）。
- A.手的动作 B.重复连锁动作
C.抓握动作 D.玩
298. 幼儿道德发展的核心问题是（ ）。
- A.亲子关系的发展 B.同伴关系的发展
C.性别角色的发展 D.亲社会行为的发展
299. 对于中暑的患儿，下列采取的措施，不正确的是（ ）。
- A.将患儿平卧，解开衣扣 B.用热毛巾敷患儿头部
C.在患儿太阳穴涂抹清凉油 D.给予患儿葡萄糖盐水
300. 俗话说“七坐八爬九站立”。这反映了婴儿生长发育（ ）。
- ①个体差异性 ②阶段性 ③连续性 ④不均衡性
- A.①④ B.②③
C.①③ D.②④

301. 德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘现象做了比较系统的实验研究，总结出遗忘是有规律的。遗忘的进程是不均衡的，即（ ）。

- A.先快后慢，呈负加速型
- B.先慢后快，呈正加速型
- C.先快后慢，呈正加速型
- D.先慢后快，呈负加速型

302. 幼儿园的课程和教学应该以（ ）。

- A.老师的个人经验和教材为基础
- B.幼儿园现有条件为基础
- C.幼儿家长的要求为导向
- D.幼儿已有的经验和兴趣为基础

303. 根据《幼儿园工作规程》规定，在正常情况下，寄宿制幼儿园幼儿户外活动时间每天不得少于（ ）。

- A.1 小时
- B.2 小时
- C.3 小时
- D.4 小时

304. 在游戏中，幼儿把小椅子想象成汽车，也可能是大轮船，并模仿司机、船长的驾驶动作；一根木棍可以当成手枪、针筒、指挥棒……这反映了幼儿游戏是（ ）活动。

- A.自主自愿的
- B.让幼儿感到愉悦、快乐的
- C.反映现实生活的
- D.充满想象和创造的

305. 创设幼儿园环境时考虑不同地区、不同条件园所的实际情况，做到因地制宜、勤俭办园，这体现了（ ）原则。

- A.参与性
- B.发展适宜性
- C.经济性
- D.开放性

306. （ ）能促进视觉细胞类感光物质的合成与再生，促进生长发育，有利于提高机体免疫力，缺乏它会引起夜盲症。

- A.维生素 B₂
- B.维生素 C
- C.维生素 D
- D.维生素 A

307. 瑞瑞说：“妈妈，我要吃饼干。”妈妈把饼干给了瑞瑞。吃完饼干，瑞瑞走进自己房间，拿出积木自言自语：“先搭一个吊车，再给大吊车搭一个停车场。”根据皮亚杰的理论，瑞瑞的前后两句话属于（ ）。

- A.自我中心语言和社会性语言
- B.自我中心语言
- C.社会性语言
- D.社会性语言和自我中心语言

308. 社会领域的教育具有（ ）特点。

- A.榜样示范
- B.言传身教

- C.实践体验 D.潜移默化
- 309.“老子打儿子”被认为是天经地义，家庭私事，别人无权干涉。这是以下哪一种儿童观的典型表现（ ）。
- A.儿童是私有财产 B.儿童有罪
- C.儿童是小大人 D.儿童是“白板”
- 310.肺炎是幼儿常见的呼吸系统疾病，也是幼儿的常见病、多发病，其多发季节是（ ）。
- A.夏秋 B.春秋
- C.夏冬 D.冬春
- 311.在幼儿绘画过程中教师最应该强调的是（ ）。
- A.画面干净、美观 B.作品画的和教师画的一样
- C.按照自己的意愿大胆表达 D.画得越像越好
- 312.流感、麻疹等主要是通过（ ）传播的。
- A.空气 B.饮食
- C.接触 D.虫媒
- 313.标志中国近代学前教育制度化开端的法规是（ ）。
- A.《钦定学堂章程》
- B.《学校系统令》
- C.《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》
- D.《幼稚园课程标准》
- 314.《幼儿园教育指导纲要》提出，幼儿教师是幼儿园学习活动的支持者、合作者和（ ）。
- A.指导者 B.参与者
- C.引导者 D.指挥者
- 315.陈鹤琴创建的我国第一所公立幼儿师范学校是（ ）。
- A.燕子矶幼儿园 B.芳子幼儿园
- C.香山慈幼院 D.江西实验幼稚师范学院
- 316.保教结合之所以成为幼儿园教师必须执行的工作原则主要是由（ ）决定的。
- A.社会发展 B.家长要求
- C.幼儿身心发展特点 D.个别活动
- 317.为了了解幼儿园同伴交往的特点，研究生深入幼儿所在班级，详细记录其交往过程的语言和动作等。这一研究方法属于（ ）。

- A.维生素 A B.维生素 B
C.维生素 C D.维生素 D
326. 幼儿园教育工作评价采用的方法有（ ）。
- A.操作、谈话、作品分析 B.观察、谈话、操作
C.操作、谈话、测试 D.观察、谈话、作品分析
327. 幼儿园应制定合理的幼儿一日生活作息制度。两餐间隔时间不得少于（ ）。
- A.2 小时 B.3 小时
C.3.5 小时 D.4 小时
328. 幼儿园老师上课时，一边弹琴，一边组织孩子们按音乐节奏做各种动作，老师的这种注意品质是（ ）。
- A.注意的选择性 B.注意的范围
C.注意的稳定性 D.注意的分配
329. 婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的倾向被称为（ ）。
- A.依恋 B.合作
C.移情 D.社会化
330. 幼儿根据《猫和老鼠》的故事，运用不同的道具扮演各种角色。幼儿玩的是（ ）。
- A.平行游戏 B.感觉机能性游戏
C.表演游戏 D.建构游戏
331. 基于幼儿的理解水平，老师向他解释爱的含义。正确的是（ ）。
- A.向幼儿说要给予爱 B.我爱你就要抱抱你
C.爱就是无私奉献 D.爱是一种幸福
332. 下面关于幼小衔接的做法，不正确的是（ ）。
- A.组织幼儿参观小学
B.小学教师和幼儿园教师加强沟通
C.邀请小学一年级的学生到幼儿园交流
D.提早学习小学的知识
333. 小虎上幼儿园的第一天就又哭又闹，不和小伙伴玩耍，闹着要回家。小虎表现出了（ ）。
- A.分离焦虑 B.攻击性行为
C.反抗行为 D.混合型依恋
334. 学前儿童最容易辨别的几何图形是（ ）。

A.菱形 B.平行四边形

C.三角形 D.圆形

335. 以下几种游戏中，（ ）属于创造性游戏。

A.智力游戏 B.体育游戏

C.音乐游戏 D.角色游戏

336. 晶晶小朋友能够完整流畅地讲述出她去迪士尼游乐园玩的经历属于（ ）。

A.情境性言语 B.出声的自言自语

C.独白言语 D.对话言语

337. 提倡创建中国式幼稚园，就地取材培养师资，提出“训练本乡师资教导本乡儿童”的是（ ）。

A.陶行知 B.张雪门

C.张宗麟 D.陈鹤琴

338. 小明从始至终地听老师讲故事，认真地画画、做手工等都是小明有目的性的活动，而且小明为了完成活动要努力控制自己不做别的事，这体现了小明的（ ）。

A.无意注意 B.有意后注意

C.有意注意 D.定向注意

339. 幼儿教师在组织语言活动时，只是让幼儿坐在位置上听讲的做法违背了（ ）原则。

A.活动性 B.综合性原则

C.发展性 D.独立自主性

340. 儿童能以自身为中心辨别左右是在（ ）。

A.2、3岁 B.4岁

C.5岁 D.7岁

341. 幼儿看到故事书中的“坏人”，常常会把它抠掉。这是幼儿（ ）的表现。

A.情绪的冲动性 B.情绪的易变性

C.情绪的两极性 D.情绪的感染性

342. 丁丁喜欢吮吸大拇指，小朋友经常向李老师告状：“丁丁又吃手了！”以下李老师采取的教育策略中，不适宜的是（ ）。

A.向丁丁说明吮吸手指的坏处

B.引导丁丁定时定量进食

C.分散丁丁的注意力

D.告诉丁丁，“你再吃手指，就让小朋友不和你玩”

343. 小强搭桥梁时少根柱子，他就抢夺小明的一根木头。小强的这一行为属于（ ）。

- | | |
|---------|---------|
| A.故意性攻击 | B.工具性攻击 |
| C.生理性攻击 | D.行为攻击 |

344. 最先提出“依恋是指婴儿与母亲（或能够代替母亲的人）之间所形成的由爱连接起来的永久性心理联系”这一概念的心理学家是（ ）。

- | | |
|-------|--------|
| A.鲍尔比 | B.埃里克森 |
| C.霍尔 | D.格塞尔 |

345. 在婴幼儿和童年阶段几乎没有什么发展的系统为（ ）。

- | | |
|--------|--------|
| A.神经系统 | B.运动系统 |
| C.泌尿系统 | D.生殖系统 |

346. 花花两岁半了，还不会刷牙、不会穿鞋子，可她偏要自己刷，自己穿。这是花花（ ）的表现。

- | | |
|---------|---------|
| A.好学、好问 | B.爱玩、会玩 |
| C.闹独立 | D.爱模仿 |

347. 幼儿教师在示范时往往采用“镜面示范”，原因是（ ）。

- | | |
|-------------------|----------|
| A.幼儿是以自身为中心来辨别左右的 | B.幼儿好模仿 |
| C.幼儿分不清左右 | D.幼儿看得更清 |

348. 婴儿刚出生时，最发达的感觉是（ ）。

- | | |
|------|------|
| A.痛觉 | B.听觉 |
| C.味觉 | D.视觉 |

349. 人民教育家（ ）对我国学前教育做出了重大贡献。“捧着一颗心来，不带半根草去”是他的座右铭。

- | | |
|-------|-------|
| A.陶行知 | B.陈鹤琴 |
| C.昆体良 | D.张雪门 |

350. 1~1.5岁幼儿使用的句型主要是（ ）。

- | | |
|-------|-------|
| A.简单句 | B.复杂句 |
| C.单词句 | D.电报句 |

351. 幼儿园环境创设要符合幼儿的年龄特征及身心健康发展的需要，促进每个幼儿全面和谐地发展是体现了（ ）原则。

- A. 幼儿参与性
- B. 发展适宜性
- C. 开放性
- D. 环境与教育目的一致性

352. 幼儿根据《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》的故事，分别扮演不同的角色，对故事进行改编、创编。他们玩的游戏属于（ ）。

- A. 角色游戏
- B. 建构游戏
- C. 音乐游戏
- D. 表演游戏

353. 幼儿园应保证幼儿有充足的睡眠时间，一般一天不少于（ ）。

- A. 10~11 小时
- B. 11~12 小时
- C. 12~13 小时
- D. 13~14 小时

354. 某幼儿突然出现高热、腹痛、腹泻，一日腹泻数次，总有大便排不干净的感觉，且大便内有黏液及脓血。该幼儿可能患了（ ）。

- A. 急性胃炎
- B. 细菌性痢疾
- C. 中毒型痢疾
- D. 急性肠炎

355. 幼儿园的物质环境应当随季节、教学任务及幼儿的需要、能力不断更新，这体现的是幼儿园物质环境创设的（ ）。

- A. 动态性原则
- B. 安全性原则
- C. 参与性原则
- D. 教育性原则

356. 儿童玩的游戏玩具和旁边的儿童玩的完全相同，但没有一起游戏的语言和行为表现。儿童的这一状态属于（ ）水平。

- A. 旁观行为
- B. 平行游戏
- C. 联合游戏
- D. 合作游戏

357. 军军的脚扭伤了，首先要处理的是对患处进行（ ）。

- A. 药敷
- B. 热敷
- C. 冷敷
- D. 揉搓

358. 幼儿园必须把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作的（ ）。

- A. 重要位置
- B. 主要位置
- C. 首位
- D. 次位

359. 具有文明的语言习惯，该目标属于《3~6岁儿童学习与发展指南》语言子领域中的（ ）。

- A. 阅读与书写准备
- B. 阅读与理解
- C. 倾听与书写准备
- D. 倾听与表达

360. 深度知觉就是对远近、深浅的知觉，心理学家是通过（ ）来测量的。

- A.点红实验 B.双生子爬楼梯实验
C.视觉悬崖实验 D.三山实验

361. 幼儿园应建立幼儿健康卡，幼儿身高、视力检查的时间间隔是（ ）。

- A.每年一次 B.每季度一次
C.每半年一次 D.每两个月一次

362. 幼儿园教师在幼儿入园时，对幼儿进行摸底测试，目的是发现幼儿发展中的特点。这种评价属于（ ）。

- A.诊断性评价 B.形成性评价
C.终结性评价 D.全程性评价

363. 幼儿园的王老师为幼儿提供了水彩笔和白纸，让他们自由地作画，王老师通过幼儿绘画的颜色及形状，可以判断出当下幼儿的心情是怎样的。请问这位老师的方法是（ ）。

- A.观察法 B.问卷法
C.调查法 D.作品分析法

364. 在幼儿园小班幼儿之间发生冲突的时候，他们（ ）。

- A.能在他人协助下解决 B.能在成人的劝解下解决
C.能自己协商解决 D.无需他人介入解决

365. 幼儿身体各系统发育不平衡，在下列系统中发育最早的是（ ）。

- A.运动系统 B.循环系统
C.生殖系统 D.神经系统

366. 幼儿食欲减退，生长迟缓主要是因为缺乏微量元素（ ）。

- A.铁 B.铜
C.锌 D.碘

367. 学前儿童发展研究最普遍的研究方法是（ ）。

- A.调查法 B.问卷法
C.观察法 D.实验法

368. “乐意与人交谈，讲话礼貌”是幼儿语言教育中的（ ）。

- A.情感目标 B.认知目标
C.能力目标 D.技能目标

369. 一名幼儿在画大树，听到别人说：“这像大树吗？”他立刻说：“这是风车。”幼儿的这

种表现体现了其（ ）。

- A.想象受情绪和兴趣的影响
- B.想象的主题不稳定
- C.想象的内容零散
- D.想象以过程为满足

370. “蓬生麻中，不扶自直”反映了（ ）因素对个体发展的影响。

- A.遗传素质
- B.环境
- C.学校
- D.个体

371. 幼儿反复敲打桌子，在房间里跑来跑去，在椅子上摇来摇去，这类游戏属于（ ）。

- A.结构游戏
- B.规则游戏
- C.机能性游戏
- D.想象性游戏

372. 皮亚杰用（ ）来形象地说明学前期儿童思维的自我中心性。

- A.三山实验
- B.视觉悬崖实验
- C.延迟满足实验
- D.守恒实验

373. 幼儿教师用不同语气、语速表现故事，这样主要是为了引起幼儿的（ ）。

- A.有意注意
- B.无意注意
- C.有意后注意
- D.分散注意

374. 丽丽的妈妈说：“那孩子小嘴儿真甜！”丽丽问：“妈妈，您舔过她的嘴吗？”这主要反映丽丽（ ）。

- A.思维的片面性
- B.思维的单纯性
- C.思维的拟人性
- D.思维的表面性

375. 幼儿使用频率最高的词汇是（ ）。

- A.名词
- B.动词
- C.代词
- D.形容词

376. 闹闹一边搭积木一边自言自语：“这块不好，我换一块试试呢？”这属于（ ）。

- A.角色言语
- B.对话言语
- C.内部言语
- D.自我中心言语

377. （ ）揭示了儿童依恋的类型。

- A.陌生情境实验
- B.点红实验
- C.延迟满足实验
- D.三山实验

378. 蒙台梭利认为教育的关键在于（ ）。

- A.感觉教育
- B.有准备的环境

- C. 幼儿的自我学习 D. 教师要成为创设者、观察者、指导者
379. 幼儿画画时，教师除了指导幼儿绘画之外，还必须在幼儿用眼卫生、坐姿等方面给予高度重视。这是因为幼儿教育要坚持（ ）。
- A. 保教结合原则 B. 以游戏为基本活动原则
- C. 教育的活动性和活动的多样性原则 D. 发挥一日活动整体性的原则
380. （ ）设计了以儿童为中心的经验主义课程，强调做中学。
- A. 蒙台梭利 B. 福禄贝尔
- C. 杜威 D. 皮亚杰
381. 下列说法正确的是（ ）。
- A. 儿童智育的关键在于帮助其获得周围生活中多方面的感性经验，发展认知能力和解决问题能力，培养学习兴趣
- B. 《幼儿园工作规程》明确规定，寄宿制幼儿园每天户外活动不少于2小时
- C. 学前儿童的全面和谐发展是平均的发展
- D. 学前教育的目标是为幼儿将来从事的职业和劳动早做打算和准备
382. 小班的幼儿往往对某个故事百听不厌。其原因主要是（ ）。
- A. 以想象过程为满足 B. 想象内容零散
- C. 想象受情绪影响 D. 想象具有夸张性
383. 幼儿园促进幼儿社会性发展的基本途径是（ ）。
- A. 人际交往 B. 操作练习
- C. 教师讲解 D. 集体教学
384. 王老师带领班上的孩子在操场玩“老鹰捉小鸡”，这个游戏属于（ ）。
- A. 体育游戏 B. 角色游戏
- C. 表演游戏 D. 创造性游戏
385. 在幼儿园实践中，某些教师认为幼儿进餐、睡眠是保育，只有上课才是传授知识、发展智力的唯一途径，忽视了一些环节的教育价值。这种做法违反了（ ）。
- A. 重视年龄特点和个体差异性原则 B. 发挥一日生活的整体功能原则
- C. 实践性原则 D. 尊重幼儿原则
386. 我国幼儿园阶段通常不要求教幼儿写字。这符合（ ）原则。
- A. 独立自主性 B. 发展适宜性
- C. 保教结合 D. 综合性

387. 妈妈过生日了，小明给妈妈送了一个玩具手枪。这说明小明的认知发展处于（ ）。

- A.感知运动阶段
- B.前运算阶段
- C.具体运算阶段
- D.形式运算阶段

388. 兰兰在幼儿园里经常与小朋友争抢玩具，在遇到问题时常常表现出急躁的情绪和冲动的行为。这说明兰兰的气质类型是（ ）。

- A.胆汁质
- B.多血质
- C.黏液质
- D.抑郁质

389. 实施美育的主要途径是（ ），应充分发挥其情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。

- A.社会
- B.艺术
- C.美术
- D.环境

390. 手工活动课上，佳佳拿起一块橡皮泥，老师问他想用橡皮泥做什么，佳佳却回答不知道，直到他将橡皮泥搓成两个圆球摞在一起，才知道“我做的是雪人”。上述案例说明（ ）。

- A.幼儿想象无预定目的，由外界刺激，直接引起
- B.幼儿想象的主题不稳定，并受情绪和兴趣的影响
- C.幼儿想象表现出一定有意性、目的性和主题性
- D.幼儿想象依赖于成人的语言表述和具体的情境刺激

391. 幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。成人应注重自己言行的（ ），避免简单生硬的说教。

- A.指示作用
- B.鼓励作用
- C.模范作用
- D.榜样作用

392. 儿童入小学后适应困难不仅仅是在“智”的方面，更多的是由于身体、态度、习惯、意志、人际关系、交往能力等方面准备不足造成的。这体现出幼小衔接应坚持（ ）。

- A.长期性而非突击性
- B.整体性而非单项性
- C.家、园、校的一致性而非孤立化
- D.尊重儿童的个体差异性

393. 小明刚上小学的时候，课间只顾自己玩，老是忘记上厕所。这表明小明在幼儿园教育阶段缺乏（ ）。

- A.主动性培养
- B.独立性培养
- C.人际交往能力培养
- D.动作培养

394. 莹莹用很长的波浪线画小草，王老师认为她画得不像，让她用三根小短线形成的三叉画小草。因为这更像生活中的小草。王老师的做法（ ）。

- A.教会了莹莹正确画小草的方法
B.过于强调画画技巧，损害了幼儿的绘画兴趣
C.尊重莹莹的想法
D.矫正了莹莹对小草的错误感知
395. 教师请小朋友把自己家的图书带到幼儿园的图书角与其他人分享，丰富了图书角的内容。教师这样做遵循了（ ）的教育原则。
A.保教结合
B.充分利用和发挥儿童、家庭、社会教育资源的作用
C.促进儿童全面发展
D.注重教育的活动性和活动的多样性
396. 幼儿进入小学后，需要参加的活动从以游戏活动为主转变为集体上课的形式，要完成一定量的作业，要识记大量陌生的数字、文字符号。上述情况反映了幼儿入学后将面临的新的问题是（ ）。
A.学习环境的变化 B.集体人际关系的变化
C.生活习惯的变化 D.教育内容和活动方式的变化
397. 大班幼儿在“有趣的静电现象”科学活动中，最终获得的探究结果是（ ）。
A.静电现象产生的原因 B.感知摩擦可以生电的现象
C.静电现象的概念 D.掌握摩擦生电的技巧
398. 甜甜上幼儿园时，看见奶奶走了就难过地哭起来，旁边的小朋友看见也跟着哭起来，这一现象反映幼儿的情绪具有（ ）。
A.冲动性 B.外露性
C.科学性 D.传染性
399. 从一个人行为的一个方面可看出他的个性。这是个性（ ）的表现。
A.独特性 B.整体性
C.稳定性 D.社会性
400. 下列选项中不是缺乏维生素B所引起的是（ ）。
A.夜盲症 B.脚气病
C.口角炎 D.皮炎
401. “约翰不小心打碎了15个杯子，亨利因为偷吃打碎了1个杯子，问哪个孩子的行为更坏？”根据皮亚杰的理论，处于他律道德阶段的儿童通常会认为（ ）。

A. 约翰坏，因为打碎了更多杯子 B. 亨利坏，因为偷吃打碎了杯子

C. 都坏，都打碎了杯子 D. 都不坏，因为杯子不贵

402. 贝贝上幼儿园跟妈妈分开后，就开始哭了起来，情绪稳定后依然很忧伤。傍晚妈妈来接她，对妈妈的安慰也表现出抵触的情绪，这种行为属于（ ）。

A. 焦虑一回避型依恋 B. 安全型依恋

C. 焦虑一抗拒型依恋 D. 焦虑一安全型依恋

403. 小天和小迪在建构区里一起用积木搭建城堡。他们的游戏属于（ ）。

A. 合作游戏 B. 平行游戏

C. 独自游戏 D. 联合游戏

404. 在幼儿教育中，既不能“拔苗助长”，又不能“原地踏步”，而要让幼儿“跳一跳，够得着”。这样做遵循的原则是（ ）。

A. 思想教育性原则 B. 启发性原则

C. 主题活动性原则 D. 发展适宜性原则

405. 4岁的小红知道小明是自己的亲哥哥，但是却不知道自己是小明的亲妹妹。这种现象体现了儿童思维具有（ ）。

A. 抽象性 B. 不可逆性

C. 自我中心性 D. 守恒性

406. 阳光中的紫外线照射到皮肤上可生成（ ）。

A. 维生素 A B. 维生素 B

C. 维生素 C D. 维生素 D

407. 2岁的孩子往往会伸手要求站在楼上的妈妈抱。这说明他的（ ）。

A. 大小知觉发展不足 B. 形状知觉发展不足

C. 距离知觉发展不足 D. 想象力不够丰富

408. 学龄前的女孩儿比男孩儿善于跳跃，做节律运动，保持平衡。之后男孩儿会在跑、跳、投等方面超过女孩儿，女孩儿则仍在单脚跳方面保持优势。这体现了（ ）。

A. 幼儿学习类型的差异 B. 幼儿学习能力的差异

C. 幼儿学习内容的差异 D. 幼儿学习性别的差异

409. 小赵老师观察到班上一位幼儿在上舞蹈课时能够善始善终，没有“开小差”。这说明该幼儿的注意的（ ）较好。

A. 稳定性 B. 广度

- C.转移 D.分配能力

410. 幼儿园应当建立幼儿健康检查制度。下列有关幼儿健康检查的说法，不正确的是（ ）。

A.每年体检一次 B.每月测身高一次
C.每季度测体重一次 D.每半年测视力一次

411. 卢梭教育理论体系中一个最基本的思想是（ ）。

A.把儿童当作儿童来看待，把儿童看作教育中的一个积极因素
B.提出了“社会本位论”的儿童观
C.提出了“白板说”
D.为儿童拟定了百科全书式的启蒙教育大纲

412. 幼儿在听《卖火柴的小女孩》的故事时，头脑中会浮现出小女孩的形象。这种心理活动属于（ ）。

A.无意想象 B.创造想象
C.再造想象 D.幻想

413. 实现保教合一的前提是（ ）。

A.良好的工作伙伴关系和师生关系 B.教师的保育意识
C.保育员的工作态度 D.幼儿的自理能力

414. 幼儿游戏社会性程度最高的是（ ）。

A.平行游戏 B.联合游戏
C.独自游戏 D.合作游戏

415. 个人本位的儿童观认为（ ）。

A.儿童是国家繁衍的工具 B.儿童是父母的私有财产
C.儿童是国家的财富 D.儿童享有生存权、发展权、受教育权

416. 洛克是英国经验主义哲学的杰出代表，他以提出著名的（ ）理论而成为英国经验主义的集大成者。

A.白板说 B.生活即教育
C.自然教育 D.活教育

417. 区域游戏中，教师的介入方式有平行介入法、交叉介入法和（ ）介入法三种。

A.混合 B.垂直
C.前置 D.总结

418. 维生素 C 又称（ ）。

- A. 硫胺素
- B. 抗坏血酸
- C. 叶酸
- D. 胡萝卜素

419. 1989 年 8 月，当时的国家教委制定发布了（ ）。这是新中国成立以来，经国务院批准颁布的第一个幼儿教育法规。

- A. 《幼儿园管理条例》
- B. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》
- C. 《幼儿园工作规程》
- D. 《3~6 岁儿童学习与发展指南》

420. 社会领域的子领域包括人际交往和（ ）。

- A. 社会性发展
- B. 社会适应
- C. 自主表现
- D. 适应群体

421. 幼儿园食品留样应在冷藏条件下保留（ ）小时以上。

- A. 12
- B. 24
- C. 36
- D. 48

422. 传染病流行的三要素是传染源、（ ）、易感者。

- A. 传播途径
- B. 适宜环境
- C. 季节因素
- D. 人为因素

423. 以下哪一项不属于陈鹤琴的教育思想？（ ）

- A. 做人，做中国人，做现代中国人
- B. 生活即教育，社会即学校，教学做合一
- C. 大自然、大社会都是活教材
- D. 做中教，做中学，做中求进步

424. 3 岁幼儿一般能集中注意约（ ）。

- A. 5 分钟
- B. 10 分钟
- C. 15 分钟
- D. 20 分钟

425. “孟母三迁”的故事说明（ ）是影响幼儿成长的重要因素。

- A. 环境
- B. 邻居
- C. 父母
- D. 成熟

426. （ ）是我国伟大的人民教育家。在教育实践中，他创立了生活教育理论和教学做合一的教育方法，并创建了中国第一所乡村幼稚园。

- A. 张雪门
- B. 陶行知

C.蔡元培

D.徐特立

427. 幼儿园环境是儿童生活的基本保障，是幼儿园的“第三位教师”。下列属于幼儿园精神环境的是（ ）。

A.户外绿化

B.种植园地

C.园风

D.园所建筑

428. 在不理解的情况下，经过反复诵读，幼儿可以熟练地背诵一篇自己理解不了的短文。这属于（ ）。

A.意义记忆

B.形象记忆

C.机械记忆

D.逻辑记忆

429. 萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿诚实、自信等良好的品德，属于幼儿（ ）的目标。

A.体育

B.德育

C.美育

D.智育

430. 游戏复演说的代表人物是（ ）。

A.斯宾塞

B.格罗斯

C.霍尔

D.阿普利登

431. 根据《幼儿园教师专业标准（试行）》，尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。这属于基本理念中的（ ）。

A.师德为先

B.能力为重

C.终身学习

D.幼儿为本

432. 在幼儿刚入幼儿园时，幼儿园会对所有幼儿的发展情况，包括身心发展情况进行摸底测试和测验，以便能在以后的工作中根据幼儿的特点和发展水平进行指导和帮助。这种摸底测试和测验的评价方式属于（ ）。

A.个体内差异评价

B.诊断性评价

C.形成性评价

D.总结性评价

433. 乔乔每次吃饭都习惯剩一口，而且吃饭的时候总是叽叽喳喳地边吃边说，老师强调了几次都不见成效。后来老师发现坐在乔乔身边的鹏鹏表现得很好，总是安安静静地吃饭还把饭吃得干干净净。于是老师当着全班幼儿的面表扬了鹏鹏，并让大家向鹏鹏学习。在老师刚刚表扬过鹏鹏以后乔乔赶紧低头吃饭，吃完后站起来说：“老师，我也吃干净了，看！”老师看

到后，也表扬了乔乔。从那以后，每次吃饭，乔乔都跟鹏鹏比，看谁吃得干净。该案例中，老师运用了（ ）的方法来培养幼儿的生活常规。

- A.规则引导
- B.榜样激励
- C.行为练习
- D.负强化

434. 在幼儿园环境的创设中，刘老师利用瓦楞纸、废旧挂历纸等来代替吹塑纸、纸绒纸，用一次性纸杯、果冻盒制作花篮、风铃等装饰节日环境。刘老师的做法遵循了环境创设中的（ ）。

- A.目标导向性原则
- B.幼儿参与性原则
- C.经济性原则
- D.安全性原则

435. 儿童进行跑跳、攀爬、骑三轮车等需要大肌肉活动的游戏，可以加快其血液循环，促进新陈代谢，增强体力，使他们变得更结实、更健康。这说明（ ）。

- A.游戏能够促进儿童身体的发展
- B.游戏能够促进儿童认知的发展
- C.游戏能够促进儿童创造力的发展
- D.游戏能够促进儿童社会性的发展

436. 皮亚杰将儿童的认知发展分为四个阶段。其中，处于（ ）的儿童往往会认为外界一切事物都是有生命、有感知、有情感、有人性的。如处在该阶段的儿童会经常对着玩具说话，在看到花朵上的雨水后会说：“你看，小花哭了。”

- A.感知运动阶段
- B.前运算阶段
- C.具体运算阶段
- D.形式运算阶段

437. 赵力第一天上幼儿园，由于来到一个不熟悉的环境，他忍不住哭了起来，但是他一边抽泣一边自言自语地说：“我不哭了，我不哭了。”这说明幼儿初期的儿童，其情绪和情感仍然带有明显的（ ）。

- A.外露性
- B.客观性
- C.间接性
- D.成熟性

438. 元元在幼儿园里经常遭到小朋友排挤，所以他不愿意上幼儿园。根据马斯洛需要层次理论，人有生理、安全、爱与归属、尊重和自我实现的需要。元元不愿意上幼儿园是因为（ ）的需要没有得到满足。

- A.生理
- B.安全
- C.归属与爱
- D.自我实现

439. 外耳道异物多见于幼儿玩耍时误将异物放入，或者小虫等侵入。下列关于不同类型异物入耳后的处理方法中，正确的是（ ）。

- A.可用钳子钳取表面光滑的钢珠
- B.当豆类入耳后，可将温水适当灌入幼儿外耳道
- C.小虫爬入外耳道，可让幼儿身处黑暗中并用手电照射外耳道，诱使小虫自行爬出
- D.当外耳道因损伤而出血后，无须处理，待幼儿自行恢复即可
440. 根据《幼儿园工作规程》的规定，幼儿园日常生活组织，应当从实际出发建立必要、合理的常规，坚持（ ）相结合，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。
- A.组织性和程序性 B.一贯性和程序性
- C.组织性和灵活性 D.一贯性和灵活性
441. 科学的儿童观认为（ ）。
- A.儿童是小大人 B.儿童生来有罪
- C.儿童是白板 D.儿童是发展中的人
442. 夸美纽斯为幼儿编写的读本是（ ）。
- A.《世界图解》 B.《人的教育》
- C.《大教学论》 D.《教育漫话》
443. 下列行为不属于《3~6岁儿童学习与发展指南》倡导的幼儿学习方式的是（ ）。
- A.强化学习 B.直接感知
- C.实际操作 D.亲身体验
444. 幼儿教师要为人师表，注意自己一言一行的示范性和感染性。这是由于幼儿（ ）。
- A.好奇心强 B.好模仿
- C.自主性强 D.对教师无限信任和尊重
445. 蒙台梭利教育法是以（ ）为基础的幼儿教育教学体系。
- A.感官 B.听觉
- C.游戏 D.课程
446. 胎儿期的形态发育以及婴儿的动作发育遵循“头尾发展律”，即自上而下发展的规律，体现了幼儿生长发育的（ ）特点。
- A.阶段性 B.顺序性
- C.不均衡性 D.个体差异性
447. 不适合幼儿探索的科学内容是（ ）。
- A.气温的变化 B.四季的成因
- C.雨、雪现象 D.季节变化与人类、动植物的关系

448. 大约 2 岁半以后，幼儿进入实词句阶段，经常说出类似“妈妈球球”“爸爸班班”之类的语句，这种句子和成人打的电报相仿，故称为（ ）。

- A.不完整句
- B.复合句
- C.电报句
- D.完整句

449. 年龄越小，（ ）。

- A.呼吸和心率越快
- B.呼吸越快，心率越慢
- C.呼吸和心率越慢
- D.呼吸越慢，心率越快

450. 人们在谈论现在的孩子比过去的孩子聪明，这说明儿童心理发展特征的（ ）。

- A.延续性
- B.多变性
- C.稳定性
- D.可变性

451. 《纲要》指出：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以（ ）为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性地发展。”

- A.游戏
- B.集体教学
- C.生活
- D.交往

452. 儿童 2 岁半以后能自己玩玩具，进行游戏，但不参与别人的游戏，似乎没有意识到其他儿童的存在，从儿童社会性发展水平看，这种游戏水平属于（ ）。

- A.非游戏行为
- B.独自游戏
- C.平行游戏
- D.合作游戏

453. 当周围人遇到困难，幼儿表现出同情、关心、合作等。这种行为是（ ）。

- A.退缩行为
- B.嫉妒行为
- C.攻击性行为
- D.亲社会行为

454. 幼儿阶段最典型也最常出现的游戏形式是（ ）。

- A.角色游戏
- B.表演游戏
- C.体育游戏
- D.有规则的游戏

455. 在教育史上，（ ）是提倡爱的教育和实施爱的教育典范，他强调指出：“教育的主要原则是爱。”

- A.福禄贝尔
- B.卢梭
- C.裴斯泰洛齐
- D.夸美纽斯

456. 创造性游戏主要包括角色游戏、结构游戏和（ ）。

- A.表演游戏
- B.体育游戏

- C.智力游戏 D.音乐游戏
457. 幼儿不宜睡软床和久坐沙发，原因是幼儿（ ）。
- A.骨膜较厚 B.骨关节囊较松
C.足弓不踏实 D.脊柱生理性弯曲未固定
458. 幼儿对园内各种粗细不同的树感兴趣，教师便生成“最粗、最细的树”教学活动，其内容属于（ ）。
- A.数 B.量
C.形状 D.空间
459. 幼儿园在每学期都有期末汇演，在此之后老师会给每一名小朋友发奖状，奖状是对孩子本学期进步的地方进行表扬，但并不进行排名。这属于（ ）。
- A.主观性评价 B.总结性评价
C.诊断性评价 D.形成性评价
460. 幼儿园保育和教育工作相互联系、相互渗透、不可分割的关系是由幼教工作的特殊性（ ）决定的。
- A.幼儿身心发展的特点 B.师资力量和教育质量
C.国家的教育目的方针 D.社会发展需要
461. 现代社会的儿童观不包括（ ）。
- A.儿童是国家未来的劳动者和兵源 B.儿童具有独立人格
C.儿童是一个不断发展的整体 D.儿童的发展具有个体差异性
462. 以下不属于小班幼儿游戏特点的是（ ）。
- A.兴趣不稳定 B.持续时间短
C.重规则、轻内容 D.目的性不强
463. 幼小衔接工作的重点应放在（ ）上。
- A.发展幼儿的人际交往能力 B.发展幼儿的思维能力
C.培养幼儿良好学习习惯 D.培养幼儿的入学适应性
464. 暴怒发作指儿童在自己的要求得不到满足时，出现哭闹、尖叫、在地上打滚等过火的行为。暴怒发作属于儿童常见问题中的（ ）。
- A.言语障碍 B.品行障碍
C.情绪障碍 D.发育障碍
465. 儿童虽然能接受外界的规则，但往往按照自己的想象去执行规则。规则对于他们的行为

不具有约束力，则其最可能属于（ ）。

A.可逆性阶段 B.自我中心阶段

C.公正阶段 D.权威阶段

466. 幼儿园晨检环节中的“问”指的是（ ）。

A.教师向幼儿问好 B.问幼儿是否携带危险物品

C.问班级幼儿的到园情况 D.问幼儿在家中的健康情况

467. 在老鹰抓小鸡的游戏中，被“老鹰”抓到的幼儿吓哭了，以为自己真的要被“吃掉”这是因为幼儿（ ）。

A.想象易与现实相混淆 B.想象的主题不稳定

C.想象受情绪影响 D.想象受兴趣影响

468. 幼儿园的任务是贯彻国家的教育方针，按照（ ）的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，促进幼儿身心和谐发展。

A.因地制宜 B.游戏活动

C.全面发展 D.保育与教育相结合

469. 幼儿根据自己的兴趣和愿望，通过扮演角色进行模仿想象，创造性地表现其生活体验的是（ ）。

A.结构游戏 B.表演游戏

C.角色游戏 D.体育游戏

470. “游戏是幼儿自主的活动”是幼儿游戏的重要特征之一。其含义是（ ）。

A.游戏出于幼儿内在动机，为玩而玩，无其他目的

B.在游戏中，幼儿具有自由选择和控制游戏的权利和能力

C.游戏伴随着积极的情绪体验

D.游戏充满幻想的过程体验

471. 现在的幼儿与几十年以前的幼儿的某些心理年龄特点，如思维的具体形象性、爱活动、爱游戏等特点基本相同。这说明儿童心理发展的年龄特征具有（ ）。

A.可变性 B.整体性

C.阶段性 D.稳定性

472. 当物体触及新生儿手掌心时，他会立即把它紧紧握住。这种反射属于（ ）。

A.莫罗反射 B.达尔文反射

C.巴布金反射 D.巴宾斯基反射

473. 王老师得知红红偷了同伴的玩具，没有当着全班幼儿的面批评红红，而是把红红叫到办公室耐心引导。王老师的做法（ ）。

- A.正确，幼儿需要赏识
- B.不正确，幼儿是有个性的人
- C.正确，幼儿需要尊重
- D.不正确，幼儿是有发展潜能的人

474. 对幼儿园泥工活动的指导中，哪一种行为是正确的？（ ）。

- A.泥工活动安排在一年四季都是非常适宜的
- B.泥工的技能比较难，因此应该手把手地教孩子
- C.让孩子在创造活动中探索泥工塑造的基本规律
- D.当儿童做完泥工后，把儿童作品用的泥立即重新和在一起

475. 直观教学方式一般可分为实物直观和模拟直观，下面属于实物直观的是（ ）。

- A.录像带
- B.图表
- C.标本
- D.幻灯片

476. 教师通过实物引导儿童有目的地感知客观事物，丰富感性知识，扩大眼界，锻炼感知觉。该教师运用了（ ）。

- A.观察法
- B.演示法
- C.示范法
- D.范例法

477. 雨后天空出现了彩虹，教师不失时机地组织幼儿观看，体现了教育活动的（ ）特点。

- A.广泛性与启蒙性
- B.趣味性与游戏性
- C.综合性和整合性
- D.随机性与潜在性

478. 在引导幼儿感知和理解事物“量”的特征时，恰当的做法是（ ）。

- A.引导幼儿感知常见事物的大小、高矮、粗细等
- B.引导幼儿识别常见食物的形状
- C.和幼儿一起手口一致点数物体，说出总数
- D.为幼儿提供按数取物的机会

479. 在邮局游戏中，教师扮演“寄信人”却假装不知道要写地址或贴邮票，贴多少钱的邮票等，吸引邮局“工作人员”主动前来介绍，丰富了游戏中幼儿的角色对话。在这里，教师使用了（ ）。

- A.平行式介入法
- B.交叉式介入法
- C.垂直介入法
- D.情感性鼓励

480. 幼儿时期是个体智力开发及人格和性格意识养成的关键期。“关键期”体现了幼儿身心

发展的（ ）规律。

- A.不平衡性
- B.方向性
- C.阶段性
- D.顺序性

481. 有些人的优异才能在儿童早期就表现出来，即“早慧”。而有些人的才能却很晚才表现出来，即“大器晚成”。这表明幼儿的能力存在（ ）。

- A.类型的差异
- B.发展水平的差异
- C.性格的差异
- D.表现早晚的差异

482. 明明的父母发现明明在幼儿园里学习了儿歌后就常常在家里唱儿歌。经过交流后，明明的父母得知明明很喜欢唱儿歌。于是，明明的父母就带他去商场选购儿歌磁带，并最终购买了明明自己挑选的一盘磁带。上述案例体现了（ ）的亲子关系。

- A.专制型
- B.放任型
- C.民主型
- D.冷漠型

483. 在婴幼儿前期，照料者应以慈爱和惯常的方式来满足儿童的需要。根据埃里克森的观点，这阶段的危机冲突是（ ）。

- A.自主对羞怯和疑虑的冲突
- B.基本信任对基本不信任的心理冲突
- C.主动感对内疚感的冲突
- D.勤奋感对自卑感的冲突

484. 下列不是儿童自我中心言语范畴的是（ ）。

- A.重复
- B.独白
- C.双人或集体独白
- D.命令

485. 幼儿观看动画片中的攻击镜头容易引发幼儿的攻击行为，而让幼儿观看有分享、谦让、合作等亲社会行为的动画片时，幼儿的积极行为会显著增加。这种影响幼儿行为的主要因素是（ ）。

- A.塑造
- B.消退
- C.榜样
- D.惩罚

486. 幼儿乐乐在上课时常常坐不住，在椅子上乱动；对教师的提问，她往往没有听清楚就急着回答；画图画时往往开始很认真，但一不满意就把纸撕破。乐乐的气质类型最有可能是（ ）。

- A.抑郁质
- B.多血质
- C.胆汁质
- D.黏液质

487. 幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责不包括（ ）。

- A.负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生和消毒工作
 - B.定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查
 - C.参加业务学习和保育教育研究活动
 - D.制订和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活
- 488.一个孩子说：“每颗星星上都有一个人拿着手电筒对着我们一会儿开一会儿关，所以星星就会眨眼睛了。”这反映了幼儿科学学习的特点是（ ）。
- A.好奇
 - B.模仿性
 - C.拟人化
 - D.表面性
- 489.关于家园合作，下列说法错误的是（ ）。
- A.家园合作的根本目的是争取获得家长财力、物力、人力的支持
 - B.家园合作要求幼儿教师应懂得一定的家庭教育理论知识和技巧
 - C.幼儿园和家庭对幼儿的教育问题负有共同的责任
 - D.幼儿教师应把家长看作平等的合作伙伴
- 490.每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。因此实现幼儿教育应做到（ ）。
- A.关注幼儿学习与发展的整体性
 - B.尊重幼儿发展的个体差异
 - C.理解幼儿的学习方式和特点
 - D.尊重幼儿的学习品质
- 491.幼儿教师在进行教学活动时，能一边教学一边观察幼儿的反应并且维护秩序是指（ ）。
- A.注意的广度
 - B.注意的分配
 - C.注意的稳定性
 - D.注意的转移
- 492.关于学前教育的任务最准确的表述是（ ）。
- A.促进幼儿智力发展
 - B.促进幼儿身心的快速发展
 - C.促进幼儿社会性发展
 - D.促进幼儿身心全面和谐发展
- 493.最近果果老是不自觉地说脏话，还总学着爸爸的口气呵斥其他小朋友。这属于（ ）对幼儿社会性发展的影响。
- A.遗传因素
 - B.同伴因素
 - C.家庭环境因素
 - D.学校因素
- 494.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心是（ ）的教育目标。
- A.健康领域
 - B.语言领域
 - C.社会领域
 - D.艺术领域

495. 幼儿出现烦躁、摇头、多汗等症状有可能是缺乏下列哪种维生素？（ ）

- A. 维生素 A B. 维生素 B
C. 维生素 C D. 维生素 D

496. 乐乐和妈妈在超市购物，路过货架时，货架电视上正在播放卡通广告。回家后，乐乐向妈妈模仿卡通广告里的人物动作，乐乐对人物动作的记忆是（ ）。

- A. 机械识记 B. 意义识记
C. 无意识记 D. 有意识记

497. 4岁的豆豆性格开朗、活泼好动，非常喜欢和小朋友交朋友，但在老师组织的活动中注意力不集中、情绪不稳定。这说明豆豆属于（ ）气质类型。

- A. 多血质 B. 黏液质
C. 胆汁质 D. 抑郁质

498. 3岁的丹丹有一天对妈妈说今天得到了老师的表扬，还得了一朵大红花。可后来妈妈和老师沟通得知她并没有得到大红花。这说明丹丹这一时期的想象是（ ）。

- A. 创造性想象 B. 想象与现实混淆
C. 无意想象 D. 有意想象

499. 幼儿园规定，在晨检中检查要“一问、二摸、三看、四查”。四查是指（ ）。

- A. 检查幼儿是否到校 B. 检查幼儿是否健康
C. 检查幼儿是否有可造成创伤的物品 D. 检查幼儿情绪是否稳定

500. 某幼儿在玩游戏时摔跤了，磕到鼻子，开始流鼻血。下列幼儿教师应采取的措施，不恰当的是（ ）。

- A. 出血量大时，应送往医院 B. 使幼儿头稍微向前低
C. 压迫止血，捏住鼻翼 D. 让幼儿仰头，使血不再流出来

幼儿园科二 500 题参考答案

1.B	2.B	3.D	4.C	5.A
6.D	7.D	8.B	9.B	10.B
11.A	12.D	13.A	14.A	15.D
16.A	17.B	18.A	19.C	20.D
21.A	22.A	23.D	24.B	25.C
26.A	27.D	28.C	29.D	30.A
31.C	32.C	33.C	34.C	35.C
36.C	37.D	38.B	39.B	40.B
41.C	42.D	43.C	44.D	45.B
46.B	47.D	48.C	49.D	50.C
51.D	52.C	53.B	54.B	55.D
56.C	57.B	58.A	59.A	60.D
61.C	62.A	63.B	64.C	65.C
66.D	67.C	68.B	69.A	70.B
71.C	72.C	73.A	74.C	75.B
76.A	77.C	78.B	79.D	80.D
81.B	82.C	83.B	84.A	85.D
86.A	87.D	88.C	89.B	90.B
91.C	92.B	93.D	94.C	95.A
96.B	97.D	98.D	99.C	100.B
101.D	102.B	103.A	104.D	105.A
106.D	107.A	108.C	109.B	110.D
111.A	112.C	113.C	114.D	115.C
116.B	117.C	118.A	119.D	120.B
121.A	122.B	123.A	124.C	125.C
126.A	127.A	128.A	129.A	130.A

131.C	132.B	133.D	134.B	135.C
136.D	137.A	138.B	139.A	140.D
141.B	142.B	143.A	144.B	145.A
146.C	147.C	148.D	149.D	150.C
151.D	152.D	153.A	154.B	155.B
156.C	157.C	158.A	159.A	160.B
161.B	162.B	163.C	164.B	165.D
166.B	167.D	168.B	169.B	170.C
171.A	172.A	173.B	174.A	175.A
176.B	177.B	178.B	179.A	180.C
181.B	182.D	183.D	184.A	185.C
186.D	187.A	188.A	189.C	190.D
191.C	192.B	193.D	194.B	195.B
196.B	197.C	198.A	199.A	200.A
201.B	202.B	203.D	204.A	205.A
206.A	207.B	208.C	209.C	210.A
211.B	212.D	213.B	214.D	215.D
216.A	217.B	218.C	219.C	220.D
221.B	222.B	223.B	224.B	225.A
226.B	227.D	228.B	229.B	230.B
231.C	232.C	233.C	234.C	235.A
236.D	237.C	238.A	239.B	240.D
241.D	242.B	243.D	244.B	245.C
246.A	247.A	248.C	249.B	250.D
251.A	252.D	253.C	254.C	255.B
256.B	257.B	258.C	259.C	260.D
261.A	262.D	263.C	264.C	265.B
266.D	267.C	268.D	269.B	270.A
271.A	272.C	273.D	274.B	275.B

276.A	277.A	278.B	279.A	280.A
281.D	282.D	283.A	284.C	285.C
286.C	287.A	288.D	289.C	290.A
291.B	292.C	293.C	294.D	295.C
296.B	297.B	298.D	299.B	300.B
301.A	302.D	303.C	304.D	305.C
306.D	307.D	308.D	309.A	310.D
311.C	312.A	313.C	314.C	315.D
316.C	317.C	318.C	319.B	320.B
321.C	322.C	323.D	324.C	325.A
326.D	327.C	328.D	329.A	330.C
331.B	332.D	333.A	334.D	335.D
336.C	337.A	338.C	339.A	340.C
341.A	342.D	343.B	344.A	345.D
346.C	347.A	348.C	349.A	350.C
351.B	352.D	353.B	354.B	355.A
356.B	357.C	358.C	359.D	360.C
361.C	362.A	363.D	364.B	365.D
366.C	367.C	368.A	369.B	370.B
371.C	372.A	373.B	374.D	375.C
376.D	377.A	378.B	379.A	380.C
381A	382.A	383.A	384.A	385.B
386.B	387.B	388.A	389.B	390.A
391.D	392.B	393.B	394.B	395.B
396.D	397.B	398.D	399.B	400.A
401.A	402.C	403.A	404.D	405.B
406.D	407.C	408.D	409.A	410.B
411.A	412.C	413.A	414.D	415.D
416.A	417.B	418.B	419.A	420.B

421.D	422.A	423.B	424.A	425.A
426.B	427.C	428.C	429.B	430.C
431.D	432.B	433.B	434.C	435.A
436.B	437.A	438.C	439.C	440.D
441.D	442.A	443.A	444.B	445.A
446.B	447.B	448.C	449.A	450.D
451.A	452.B	453.D	454.A	455.C
456.A	457.D	458.B	459.B	460.A
461.A	462.C	463.D	464.C	465.B
466.D	467.A	468.D	469.C	470.B
471.D	472.B	473.C	474.C	475.C
476.A	477.D	478.A	479.B	480.A
481.D	482.C	483.B	484.D	485.C
486.C	487.A	488.C	489.A	490.B
491.B	492.D	493.C	494.C	495.D
496.C	497.A	498.B	499.C	500.D